

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
городского округа Самара  
«Детская музыкальная школа  
им.П.И.Чайковского»  
\_\_\_\_\_ В.А.Бодрова  
«\_\_» \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования городского округа Самара**  
**«Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского»**  
**за 2019 год**

Комиссия по проведению самообследования, утвержденная приказом № \_\_\_\_  
«О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии» от 15.01.2020 г.

Председатель:

Бодрова В.А. – директор МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского», заслуженный работник культуры РФ.

Заместитель председателя комиссии:

Семдянова Т.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены комиссии:

Матасова М.Н. – заместитель директора по научно-методической работе,

Тарейкина Т.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной и организационной работе,

Гусева О.В. – главный бухгалтер.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского» (далее – МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского») проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского» за 2019 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления учреждения;
- образовательная деятельность (структура, содержание и качество подготовки учащихся);
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- внеклассная работа;
- культурно-просветительская работа;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного учреждения;
- материально-техническая база образовательного учреждения.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского».
Сокращенное наименование	МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского».
ОКПО	39941517
ОКТМО	36701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.10.3
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	6314009284
КПП	631401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1026300897512
Дата основания	1956 г.
Юридический адрес учреждения	443065, Российская Федерация, Самарская область, г.о.Самара, ул. Нефтяников, 20 А

Место нахождения образовательного учреждения и почтовый адрес	443065, Российская Федерация, Самарская область, г.о.Самара, ул. Нефтяников, 20 А Филиалов нет
Режим и график работы	Понедельник - суббота 8.00 - 20.00 Воскресенье — выходной день График учебных занятий - по расписанию
Контактные телефоны и адреса электронной почты	8(846)330-33-74, 8(846) 226-82-81 <a href="mailto:dms-h-tchaikovsky@yandex.ru">dms-h-tchaikovsky@yandex.ru</a> <a href="mailto:dms-h5.moudod@rambler.ru">dms-h5.moudod@rambler.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://dms-h-tchaikovsky.info/">http://dms-h-tchaikovsky.info/</a>
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Самара  Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Департамент культуры и молодежной политики Администрации городского округа Самара  Адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева 123,129  Режим работы: понедельник-пятница, с 8-30 до 17-30  Тел.: (846) 333-36-08 Тел/факс: (846) 333-46-18  Электронная почта: <a href="mailto:gorkultura@samadm.ru">gorkultura@samadm.ru</a>  Сайт <a href="http://www.city.samara.ru/administration/dept/928">http://www.city.samara.ru/administration/dept/928</a>
Директор образовательного учреждения	Бодрова Вера Александровна

## 2.2. Сведения о переименовании образовательного учреждения

Детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского до ноября 2014 года именовалась как Детская музыкальная школа №5, которая была открыта в 1956 году.

Детская музыкальная школа № 5 является юридическим лицом, имеет гербовую печать, свой расчетный счет, самостоятельный баланс и другие реквизиты.

До 1992 года Детская музыкальная школа № 5 осуществляла свою деятельность на основании типового положения Министерства культуры СССР (Приказ № 515 от 17.07.1978г.) и именовалась как Детская музыкальная школа № 5.

Муниципальное учреждение учреждено в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании», «О местном самоуправлении», распоряжением Президента Российской Федерации от 18.03.1992 г. № 114-рп «Об утверждении положения об определении пообъектного состава Федеральной Государственной и муниципальной собственности в порядке оформления прав собственности».

В 1995 году Детская музыкальная школа №5 переименована в «Муниципальную детскую музыкальную школу № 5». Устав Муниципального учреждения культуры «Муниципальная детская музыкальная школа № 5» утвержден Приказом № 47 от 03.10.1994 года Управления культуры, согласован с Комитетом по управлению имуществом 13.12.1994 года, зарегистрирован Постановлением Администрации Куйбышевского района г. Самары № 10/29 от 25.01.1995 года.

Учредитель - Управление по вопросам культуры и организации досуга населения администрации города Самары.

Лицензия на разрешение осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования А-531085 № 100 от 13.11.1995 года выдана Управлением культуры Администрации Самарской области.

Повторное лицензирование проведено в 2000 году. Лицензия Г 694180 от 26.06.2000 года выдана Главным управлением образования Администрации Самарской области.

После повторного лицензирования школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5»

Устав Муниципального образовательного учреждения культуры дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5» утвержден Управлением по вопросам культуры и организации досуга населения Администрации г. Самары № 17 от 13.01.2000 года, согласован Решением Комитета по управлению имуществом г. Самары № 165 от 13.04.2000 года, зарегистрирован Постановлением Администрации Куйбышевского района г. Самары № 215 от 21.04.2000 года.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 14816 выдано на основании Постановления администрации Куйбышевского района г. Самары № 215 от 21.04.2000 года.

Следующее лицензирование проведено в 2005 году. Лицензия А № 059441 выдана 22.08.2005 года Главным управлением образования Администрации Самарской области.

В 2005 году Школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5» г. Самары.

Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5» г. Самары утвержден Приказом Управления по вопросам культуры и организации досуга населения администрации г. Самары № 85 от 28.04. 2005 года, согласован Приказом Комитета по управлению имуществом г. Самары № 615 от 17.05. 2005 года.

На основании новой редакции Устава, утвержденной приказом № 3626 от 30.10.2009 года Департамента управления имуществом городского округа Самара Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 5» г. Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 5».

Новое лицензирование проведено в 2010 году. Лицензия РО №011931 от 03.11.2010 года на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области.

В 2011 году Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа № 5». Новая редакция Устава утверждена Постановлением Администрации городского округа Самара от 26 декабря 2011 года № 2069.

В 2013 году Министерством образования и науки Самарской области выдана лицензия (бессрочно) серия 63П01 № 0001066 от 22.10.2013 года, регистрационный номер 5077 на осуществление образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

В 2014 году школа переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского». Новая редакция Устава и наименование Школы утверждены распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара

от 07.11.2014 года № 5941.

В 2015 году школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара «Детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского» на основании Распоряжения первого заместителя Главы городского округа Самара от 18.08.2015 года № 2951.

### 2.3. Перечень основных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения

Школа является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Самарской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Самара, Уставом.

В соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городского округа Самара «Детская музыкальная школа имени П.И. Чайковского» осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

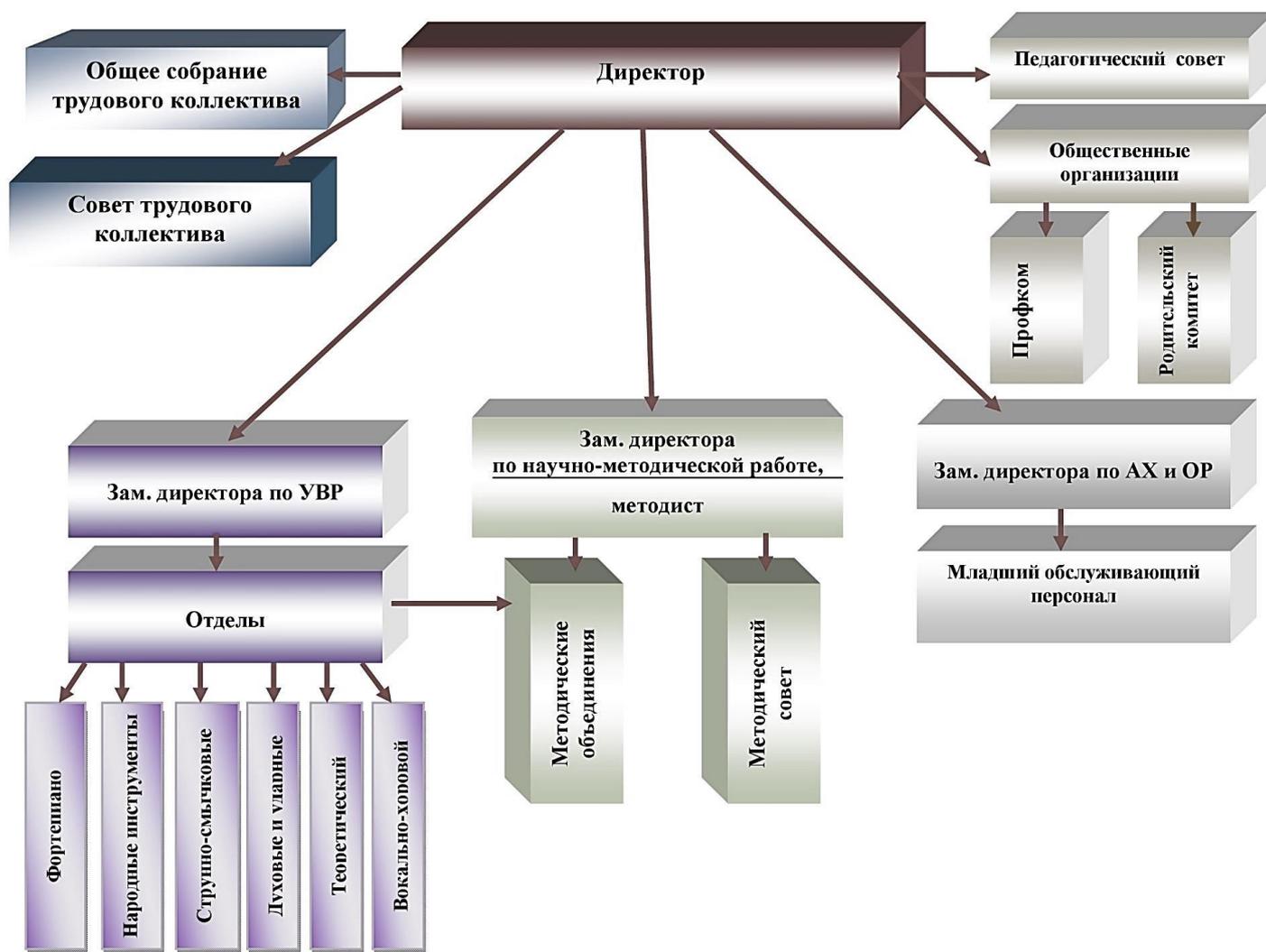
- Устава МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»;
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица № 14816, выданного на основании Постановления администрации Куйбышевского района г. Самары № 215 от 21.04.2000 г.;
- Свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 63 № 006200708;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 63ЛЮ1 № 0002034 от 02.11.2015 г. регистрационный № 6137, выданной Министерством образования и науки Самарской области; срок действия – бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации: серия АА062870 № 367 от 06.05.2002 г.;
- Штатного расписания;
- Локальных нормативных актов учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Департаменте финансов Администрации городского округа Самара, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами Российской Федерации.

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы <http://dmsh-tchaikovsky.info>, на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

### III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ



Деятельность администрации МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» включает в себя все элементы управления, свойственные современному учреждению дополнительного образования. Формами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание работников;
- Совет трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет;
- Педагогический Совет;
- Методический Совет;
- Совет родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников** составляют все работники ДМШ им. П.И. Чайковского. К компетенции общего собрания работников относится разработка и принятие Устава школы, внесение изменений в Устав; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы органами управления школы, внесение предложений по вопросам совершенствования трудовых отношений; рассмотрение положений коллективного договора; участие в обсуждении проекта программы развития школы, определение мер, способствующих более эффективной работы школы.

**Совет трудового коллектива** осуществляет общее руководство деятельностью школы в период между общими собраниями работников. Совет школы разрабатывает проект основных направлений социально-экономического развития школы, совместно с директором школы, обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса. Рассматривает варианты создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов.

**Профсоюзный комитет** контролирует соблюдение положений коллективного договора и соглашений различного уровня, рассматривает трудовые споры между сторонами рабочих отношений, представляет и отстаивает права и интересы членов профсоюза ДМШ им. П.И. Чайковского. Комитет призван помогать Администрации контролировать безопасность работы и рабочую дисциплину.

**Педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в ДМШ им. П.И. Чайковского. К компетенции Педагогического совета относятся все вопросы анализа, оценки, планирования объема, качества умений и навыков обучающихся, контроля образовательного процесса, учебно-воспитательной и методической работы.

**Методический совет** координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности. Членами Методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, преподаватели высшей квалификационной категории, руководители методических объединений преподавателей. К компетенции совета относится определение содержания, форм и методов повышения квалификации преподавателей, оказание поддержки в реализации новых педагогических методик и технологий, разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта, осуществление контроля этой деятельности.

**Совет родителей** действует в целях защиты законных прав и интересов обучающихся, совершенствования условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса в ДМШ им. П.И. Чайковского, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности обучающихся. Совет оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых Школой, обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей, взаимодействует с различными организациями по вопросам сохранений и развития культурных традиций Школы, участвует в организации выездных мероприятий Школы.

Управление ДМШ им. П.И. Чайковского строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются внутренними локальными актами, принимаемыми Школой.

Особенность управления школой состоит во взаимодействии всех структурных элементов. Стиль управления носит диалоговый характер. Постоянное взаимодействие с коллегами, учащимися, родителями (законными представителями) придает организаторской деятельности личностно-ориентированную направленность. Помимо выполнения должностных обязанностей каждая управленческая единица представляет перспективу развития своего структурного подразделения и Школы в целом. Такая система работы соответствует стратегическим целям учреждения.

Выводы. Структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает полноценное функционирование всех структурных подразделений учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

#### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия с приложением. Серия 63Л01 № 0002034. Дата выдачи - 02.11.2015 г.)

ДМШ им. П.И. Чайковского организует и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Контингент
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:</b>	<b>258</b>
«Фортепиано», срок обучения 8 (9 лет)	100
«Струнные инструменты», срок обучения 8 (9 лет)	
«Народные инструменты» срок обучения 8(9) лет, срок обучения 5 (6) лет	117
«Духовые и ударные инструменты» срок обучения 8(9) лет, срок обучения 5 (6) лет	22
<b>Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:</b>	<b>113</b>
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства (по видам музыкальных инструментов), срок обучения 4 года: - «Фортепиано», - «Народные инструменты»(баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) - «Синтезатор» - «Академическое сольное пение» -«Народное сольное пение»	84
Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства, срок обучения 7 лет (Программы художественно-эстетической направленности, переименованные в дополнительные общеразвивающие программы в области искусств с сохранением содержания и сроков обучения (учебных планов), согласно ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Департамента культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Самара «О переименовании дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности» № 58 от 28.05.2015 г.): - «Фортепиано», - «Струнно-смычковые инструменты. Скрипка» - «Народные инструменты».(Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара) - «Духовые инструменты» (флейта, саксофон) - «Синтезатор» - «Академическое сольное пение»	29
<b>ВСЕГ КОНТИНГЕНТ</b>	<b>371</b>

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами. Образовательные программы основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью. Обучение в школе ведется по 15 специальностям.

#### 4.1. Перечень специализаций, по которым организовано обучение

Отделение, специализации	Контингент			
	Весь контингент	ДПОП	ДОРП 4 года	ДОРП 7 лет
1	2	3	4	5
<b>Фортепиано</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>Народные инструменты</b>	<b>139</b>	<b>117</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
в том числе				
баян	19	17	1	1
аккордеон	12	12	-	-
домра	30	28	1	1
балалайка	21	20	-	1
гитара	57	40	16	1
<b>Струнно-смычковые инструменты</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
в том числе				
скрипка	21	19	-	2
<b>Духовые и ударные инструменты</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
в том числе				
флейта	9	7	-	3
гобой	2	1	-	-
саксофон	15	12	-	3
труба	1	1	-	-
туба	1	1	-	-
<b>Электронные инструменты</b>	<b>15</b>		<b>11</b>	<b>4</b>
в том числе				
синтезатор	15		11	4
<b>Сольное академическое пение</b>	<b>28</b>		<b>25</b>	<b>3</b>
<b>Сольное народное пение</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>371</b>	<b>258</b>	<b>84</b>	<b>29</b>

Детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая.

Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии СанПиН, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны на основе федеральных государственных требований (далее по тексту – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области искусств (утверждены приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.09.2012 № 164).

Срок освоения программ для детей, поступивших в I класс в возрасте шести лет шести месяцев, составляет 8 лет. Срок освоения программ для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

Школа имеет право реализовать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

Исходя из поставленных целей, данные образовательной предпрофессиональной программы призваны обеспечить решение следующих задач:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа.

Основной целью этой образовательной программы является создание условий для обучения детей и подростков музыкальному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства (инструментального, хорового, вокального), а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и творчеству.

Исходя из поставленной цели, данная образовательная программа призвана обеспечить решение следующих основных задач:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Все программы оснащены учебно-методическим комплексом, включающим в себя методические разработки, дидактические и иллюстративные материалы, фонохрестоматии, аудио-видео записи концертов, конкурсов, фестивалей, спектаклей.

Проведён детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения. Учебные планы образовательных программ МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального, театрального, хореографического искусства, декоративно-прикладного творчества.

## 4.2. Анализ успеваемости обучающихся

### Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Количество учащихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Фортепиано»	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>32%</b>	<b>47</b>	<b>47%</b>	<b>21</b>	<b>21%</b>
«Народные инструменты»	<b>117</b>	<b>30</b>	<b>25,6%</b>	<b>55</b>	<b>47%</b>	<b>32</b>	<b>27,4%</b>
Струнно-щипковые инструменты	88	22	25%	43	48,9%	23	28,1%
Баян, аккордеон	29	8	27,6%	12	41,4%	9	31%
«Струнные инструменты»	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28,6%</b>	<b>8</b>	<b>57,1%</b>	<b>2</b>	<b>40 %</b>
«Духовые и ударные инструменты»	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>9,1%</b>	<b>13</b>	<b>59,1%</b>	<b>7</b>	<b>31,8%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>258</b>	<b>69</b>	<b>28,0%</b>	<b>127</b>	<b>50,2%</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>
<b>КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>75,9%</b>					

### Дополнительные общеразвивающие программы

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество учащихся по ДОРП	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«Фортепиано»	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>8,8%</b>	<b>19</b>	<b>55,9%</b>	<b>12</b>	<b>35,3%</b>
«Народные инструменты»	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>27,3%</b>	<b>8</b>	<b>36,4%</b>	<b>8</b>	<b>36,4%</b>
Струнно-щипковые инструменты	20	6	30%	8	40%	6	30%
Баян, аккордеон	2	-	-	-	-	2	100%
«Струнные инструменты» (Скрипка)	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>50 %</b>
Духовые инструменты (флейта, саксофон)	<b>6</b>	-	-	<b>1</b>	<b>16,7%</b>	<b>5</b>	<b>83,3%</b>
Электронные инструменты Синтезатор	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>40%</b>	<b>6</b>	<b>40%</b>	<b>3</b>	<b>20%</b>
Академическое и народное сольное пение	34	6	17,6%	15	44,1%	13	38,2%
<b>ВСЕГО</b>	<b>113</b>	<b>22</b>	<b>19,5%</b>	<b>49</b>	<b>43,4%</b>	<b>42</b>	<b>37,2%</b>
<b>КАЧЕСТВЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>62,9%</b>					

### 4.3. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников. В случае успешной сдачи выпускных экзаменов выпускники получают свидетельство об окончании школы искусств.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра).

В комплексе разработанной учебно-методической документации обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников. Структура, содержание и объём учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам общеразвивающей направленности определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускников школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной образовательной программе устанавливаются федеральными государственными требованиями, по общеразвивающим программам (ранее художественно-эстетической направленности) они определяются школой самостоятельно и утверждаются Педагогическим Советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается документ об окончании школы. Основанием для его выдачи является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказ директора школы. Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования детей и взрослых.

В 2018-2019 году школу окончили 50 учащихся. Из них:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 лет – 6 учащихся;

- по дополнительным общеразвивающим программам, срок обучения 7 лет (ранее программам художественно-эстетической направленности), завершив срок 7-летнего обучения - 25 учащихся;

- по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (по видам музыкальных инструментов), срок обучения 4 года – 19 учащихся.

Освоили дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения 5 лет – 6 учащихся. Из них обучались по специальностям «аккордеон» 1 учащийся, «балалайка» - 2 учащихся, «гитара» - 3 учащихся.

Председатель экзаменационной комиссии – Афанасьев Е.А., председатель предметно-цикловой комиссии «Народные инструменты» Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова.

Результаты итоговой аттестации выпускников:

«Отлично» – 1 учащихся (16,7%)

«Хорошо» – 3 учащихся (50%)

«Удовлетворительно» – 2 учащихся (33,3%)

Качественный показатель («отлично» и «хорошо») – 67 %

Освоили дополнительные общеразвивающие программы сроком обучения 7 лет (образовательные программы художественно-эстетической направленности) 25 учащихся:

Результаты итоговой аттестации:

«Отлично» – 6 учащихся (24%)

«Хорошо» – 12 учащихся (48%)

«Удовлетворительно» – 7 учащихся (28%)

Качественный показатель («отлично» и «хорошо») – 72 %

Освоили дополнительные общеразвивающие программы в сфере культуры (по видам музыкальных инструментов), срок обучения 4 года – 19 учащихся.

Результаты итоговой аттестации:

«Отлично» – 7 учащихся (36,8%)

«Хорошо» – 12 учащихся (63,2%)

Качественный показатель («отлично» и «хорошо») – 100 %

Результаты выпускных экзаменов показали, что все учащиеся овладели базовыми программными знаниями по всем дисциплинам, предусматривающим выдачу свидетельства об окончании школы. Исполнительские программы по специальности соответствовали требованиям выпускного класса, теоретическая подготовка соответствовала требованиям программы.

ДПОП «Народные инструменты» срок обучения 5 лет Инструмент	Количество учащихся	Специальность (средний балл)	Сольфеджио (средний балл)	Музыкальная литература (средний балл)
<b>ДПОП «Народные инструменты»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>
Аккордеон	1	4	4	4
Балалайка	2	4	4	4,5
Гитара	3	4	4	4,3

<b>Дополнительная общеразвивающая программа (по видам музыкальных инструментов) срок обучения 4 года</b>	Количество учащихся	Основы музыкального исполнительства (средний балл)	Основы музыкальной грамоты (средний балл)
ОП «Фортепиано», фортепиано	8	4,6	4,5
ОП «Народные инструменты», домра	1	4	4
ОП «Народные инструменты», балалайка	1	4	4
ОП «Народные инструменты», гитара	3	4,6	4,3
ОП «Клавишный синтезатор»	5	4,4	4,6
ОП «Академическое сольное пение»	1	5	4
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>

Дополнительная общеразвивающая программа, срок обучения 7 лет (ранее программы художественно-эстетической направленности)	Количество учащихся	Специальность (средний балл)	Сольфеджио (средний балл)
ОП «Фортепиано», фортепиано	14	3,9	4,1
ОП «Баян. Аккордеон», баян	1	5	5
ОП «Домра», домра	2	4,5	5
ОП «Балалайка», балалайка	1	5	3
ОП «Скрипка», скрипка	4	4,5	4
ОП «Саксофон», саксофон	1	5	5
ОП «Клавишный синтезатор»	1	5	5
ОП «Академическое сольное пение»	1	4	3
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в прошедшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на гармоничное развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний по изучаемым дисциплинам, а так же расширение и обогащение их художественно-эстетического кругозора.

Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько учреждение дополнительного образования качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг. Конечный результат считается хорошим, если сохраняется процент успеваемости и уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации), соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение в средних и высших учебных заведениях художественного направления), знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями концертной деятельности учащихся школы. За отчетный период 6 выпускников школы поступили в ССУЗы и ВУЗы.

#### 4.4. Информация о выпускниках, поступивших в профильные средне-специальные и высшие учебные заведения в 2019 году

1	Томилина Инесса	ГБП ОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» <i>Сольное и хоровое народное пение</i>
2	Полянская Анна	ГБП ОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» <i>Хоровое дирижирование</i>
3	Костюкова Полина	ГБП ОУ Самарской области «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» <i>Фортепиано</i>
4	Будилина Ольга	ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» <i>Музыкальное отделение</i>
5	Зубарева Марина	ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж» <i>Музыкальное отделение</i>
6	Гришина Ксения	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» <i>Музыкальный факультет</i>

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ ДМШ им. П.И. Чайковского является активное участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, городских, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных.

#### 4.5. Анализ результатов участия солистов учащихся в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах за 2019 год.

Уровень и название конкурса, номинация	Номинации участников конкурса	Награда	Кол-во участников	Кол-во наград	ОП: ДПОП/ ДОРП
<b>Международный</b>					
1.Международный фестиваль творчества и талантов «Созвездие России» (г.Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «гитара»	Диплом лаур. III ст	<b>1</b>	<b>1</b>	ДОРП
2. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «фортепиано», «Ансамбли» Номинация: соло «балалайка»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I ст Диплом лаур. II ст Диплом I ст.	<b>5</b>	<b>4</b>	ДПОП ДОРП
3.Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новые имена» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «гитара»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I ст	<b>2</b>	<b>2</b>	ДПОП ДОРП
4.V Международный фестиваль - конкурс «Волшебство звука» (г. Самара, 2019г..)	Номинация:соло «балалайка» Номинация:соло «домра» Номинация: соло «гитара»	Диплом лаур. I место Диплом лаур. I место Диплом лаур. I место Диплом лаур. II место Диплом лаур. III место Диплом	<b>6</b>	<b>6</b>	ДПОП ДОРП
5.Международный конкурс «Самара Music fest»	Номинация: соло «вокал»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I ст.	<b>2</b>	<b>2</b>	ДОРП
6.IX Международный фестиваль-конкурс художественного творчества в области электронной музыки и компьютерных технологий «Звездный олимп – 2019» (г. Екатеринбург, 2019г.)	Номинация: соло «синтезатор»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. II ст.	<b>3</b>	<b>3</b>	ДОРП ДОРП
7.VII Международный музыкальный конкурс-фестиваль имени Савелия Орлова (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «балалайка» Номинация: соло «гитара»	Диплом лаур. III ст. Диплом лаур. III ст Диплом	<b>3</b>	<b>3</b>	ДПОП ДОРП
8.Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «домра» Номинация: ансамбли	Диплом лаур. II ст Диплом лаур. II ст	<b>3</b>	<b>2</b>	ДПОП
9.Международный конкурс-фестиваль «Детство цвета апельсина» фонда «Хрустальное сердце мира»	Номинация: соло «фортепиано» Номинация: соло «балалайка» Номинация: соло «гитара» Номинация: соло «домра» номинация: соло «баян»	Диплом ГРАН-ПРИ Диплом лаур. I ст Диплом лаур. I ст Диплом лаур. I ст Диплом лаур. II ст. Диплом лаур. II ст	<b>10</b>	<b>10</b>	ДПОП ДОРП

(г. Самара, 2019 г.)	номинация: соло «аккордеон»	Диплом лаур. II степ. Диплом Диплом Диплом			
10.Международный детский, юношеский и взрослый конкурс-фестиваль «Волга в сердце впадает моё» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «фортепиано» Номинация: «ансамбль»	Диплом лаур. I место Диплом лаур. II место	3	2	ДОРП ДПОП
11.IX Международный фестиваль- конкурс «Классическая гитара в Аше» (г.Аша, 2019 г.)	«соло «гитара»	Диплом лаур. III место	1	1	ДОРП
12.XXV Международный конкурс «Роза ветров» (г.Москва, 2019 г.)	Номинация: соло «балалайка»	Диплом ГРАН-ПРИ	1	1	ДПОП
13.Международный конкурс-фестиваль «Волжские созвездия» (г.Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «балалайка»	ГРАН-ПРИ Диплом лаур. I ст.	2	2	ДПОП
14.Международный конкурс-фестиваль «Детство цвета апельсина» фонда «Хрустальное сердце мира» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «фортепиано» Номинация: соло «балалайка» Номинация: блокфлейта Номинация: соло «гитара» Номинация: соло «баян»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. II ст. Диплом лаур. II ст. Диплом лаур. II степ. Диплом лаур. III ст. Диплом	6	6	ДПОП ДОРП
<b>Всего</b>			<b>47</b>	<b>46</b>	

### Федеральный

1. Всероссийский конкурс «Энергия звезд» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «балалайка» Номинация: соло «домра» Номинация: соло «гитара»	ГРАН-ПРИ Диплом лаур. I ст Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. III ст	4	4	ДПОП ДОРП
2.VI Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «В ритме времени» имени Евгения Дербенко. (г. Сызрань, 2019)	Номинация: соло «домра»	Диплом лаур. III место Диплом Диплом Диплом Диплом	6	6	ДПОП ДОРП
3.XXI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества Москва-Сызрань транзит «Роза ветров» (г.Сызрань, 2019 г.)	Номинация: соло «Балалайка» Номинация: соло «гитара» Номинация: соло «домра»	Диплом лаур. I премии Диплом лаур. II премии Диплом лаур. III ст Диплом I степени	4	4	ДПОП ДОРП
4.III Всероссийский конкурс электроакустической музыки «ДЕМО» (г. Санкт-Петербург, 2019 г.)	номинация: соло «синтезатор»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. II ст. Диплом лаур. II ст. Диплом лаур. II ст.	4	4	ДОРП
5.VII Всероссийский конкурс электромузыкального творчества «Музыка цифр» (г. Уфа, февраль 2019 г.)	номинация: соло «синтезатор»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I ст.	2	2	ДОРП
6.Всероссийский конкурс «Электронные клавиши»	Номинация синтезатор соло Номинация: «ансамбль синтезаторов»	Диплом лауреата I ст. Диплом лауреата II ст. Диплом	3	3	ДОРП

7.Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио «Весенняя гармония»		Диплом лаур. I ст.	1	1	ДОРП
8.Всероссийский конкурс «Добрые звуки земли» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «гитара» Номинация: соло «домра»	Диплом лаур. I степени Диплом лаур. II ст.	2	2	ДОРП
9.Всероссийский хоровой конкурс. «Самарская Лука 2019» (г. Самара)	Номинация: «солист хора»	Диплом лаур. III ст.	1	1	ДОРП
10. XII Всероссийский конкурс «Созвездие Жигулей» им. Д.Г. Шаталова (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: соло «Балалайка» Номинация: соло «домра»	Диплом лаур. I место Диплом лаур. II место Диплом лаур. III мест	3	3	ДПОП ДОРП
11. VIII Всероссийский конкурс «Музыкальная радуга» (г. Дзержинск, 2019г.)	Номинация: соло «синтезатор»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. II ст. Диплом I ст.	3	3	ДОРП
<b>Всего</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	

### Региональный

1. Региональный конкурс юных исполнителей «Маэстро XXI века» (февраль 2019 г.)	Номинация: соло фортепиано Номинация: камерные ансамбли номинация: соло «балалайка» Номинация: соло «домра» номинация: соло «баян» номинация: соло «аккордеон» Номинация: соло «скрипка» Номинация: соло «гобой» Номинация: соло «флейта» Номинация: академическое сольное пение	Диплом лаур. I место Диплом лаур. I место Диплом лаур. II место Диплом лаур. II место Диплом лаур. III место Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Грамота Грамота Грамота Грамота	28	25	ДПОП ДОРП
2. V региональная олимпиада по музыкальной литературе для обучающихся старших классов ДМШ, ДШИ «Музыка есть искусство поэтических мыслей...», посвященная 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина (г. Самара, 2019г.)		Диплом I степени	1	1	ДОРП
3. Областной конкурс ансамблевого мастерства «CAMERATA»	Номинация: «камерный ансамбль», «ансамбль» Номинация: аккомпанемент	Диплом лаур. I место Диплом лаур. III место Диплом	5	3	ДОРП ДПОП
4. Восемнадцатые Малые Дельфийские игры, региональный отборочный тур на территории	Номинация: соло «балалайка» Номинация: соло «гитара» Номинация: соло «синтезатор»	Диплом лаур. II место Диплом лаур. II место Диплом лаур. II место	3	3	ДПОП ДОРП

Самарской области в 2019 году					
5 Региональный смотр-конкурс профессионального мастерства учащихся ДМШ, ДШИ «PROFI. START. ART» (г. Самара, 2019г.)	Номинация: «фортепиано» Номинация: «балалайка» Номинация: «баян»	Диплом лаур. I место Диплом Грамота Грамота	4	4	ДПОП
6. XIV региональный конкурс на лучшее исполнение концерта «SAMARA-CONCERTO»	Номинация: «балалайка» номинация: «домра»	Диплом лаур. III место Диплом Грамота	3	3	ДПОП ДОРП
7. Открытый региональный конкурс «Звуки времени» (г. Красноярск, 2019 г.)	Номинация: синтезатор соло	Диплом лауреата III ст.	1	1	ДОРП
8. Региональный конкурс «Компьютер и музыка - 2019»	Номинации: соло «синтезатор» Номинация: «ансамбль»	Диплом ГРАН-ПРИ Диплом лаур. I место Диплом лаур. I место	7	7	ДОРП
9. XXV региональная олимпиада авторских исследовательских работ в области культуры и искусства «Содружество. Евразийские art-диалоги»		Диплом	1	1	ДОРП
10. Областной открытый конкурс «Союз талантов Поволжья» (г. Самара, 2019 г.)	Номинация: «балалайка» Номинация: соло «гитара» Номинация: соло «домра» Номинации: соло «синтезатор» Номинация: соло «гобой»	Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I ст. Диплом лаур. I степени Диплом лаур. I степени Диплом лаур. II ст.	5	5	ДПОП ДОРП
<b>Всего</b>			<b>58</b>	<b>53</b>	
<b>Городской</b>					
1. Городской конкурс «Самарские музыкальные дебюты - 2019», (2019 г.)	Номинация: фортепиано Номинация: домра Номинация: балалайка Номинация: гитара Номинация: скрипка номинация: блокфлейта	Диплом лаур. I место Диплом лаур. I место Диплом лаур. II место Диплом лаур. III место Диплом Диплом Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	17	17	ДПОП
2. I городская научно-практическая конференция «Творческие портреты композиторов»		Диплом лаур. I ст	1	1	ДОРП
3. «Вместе со звездами» городской тур Областного фестиваля	Номинация: «инструментальное исполнительство»	Диплом	1	1	ДПОП
4. Зональный конкурс «Юный музыкант-виртуоз»	Номинация: «домра» Номинация: «гитара»	Диплом лаур. II ст Диплом лаур. III ст	5	5	ДПОП ДОРП

(г.Новокуйбышевск, 2019 г.)		Диплом Диплом Грамота			
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>ИТОГО (по всем уровням)</b>			<b>162</b>	<b>156</b>	

Учащихся школы успешно занимается в 13 творческих коллективах.

Пять творческих коллективов имеют звание «Образцовый художественный коллектив»:

- оркестр русских народных инструментов «Самарские самоцветы»,
- ансамбль «Балалайка»,
- ансамбль домристов «Сувенир»,
- хор учащихся старших классов «Гармония»,
- фольклорный ансамбль «Теремок».

Педагогический ансамбль русских народных инструментов имеет звание «Народный самодеятельный коллектив».

В конкурсах и фестивалях приняли участие 8 коллективов. В составе этих коллективов приняли участие 197 обучающихся. Получено 15 наград

Название коллектива	Количество участников	Год создания	Ф.И.О. руководителя	Творческие достижения
1. «Образцовый художественный коллектив» оркестр русских народных инструментов «Самарские самоцветы»	34	1985 г.	Бычков В.Н.	1. Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах имени Евгения Дербенко (г. Сызрань) Диплом лауреата II место
2. «Образцовый художественный коллектив» ансамбль «Балалайка»	14	2000 г.	Мамченко С.Н.	1. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе» (г. Самара) Диплом лауреата II степени 2. VII областной конкурс ансамблевого музицирования на русских народных инструментах им. А.И. Алло Диплом лауреата I степени
3. «Образцовый художественный коллектив» ансамбль домристов «Сувенир»	15	2006 г.	Калашникова О.И.	1. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе» (г. Самара) Диплом лауреата I степени 2. Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах имени Евгения Дербенко «В ритме времени» (г. Сызрань) Диплом лауреата I место 3. VII областной конкурс

				ансамблевого музицирования на русских народных инструментах им. А.И. Алло Диплом лауреата I степени
4. Ансамбль баянов и аккордеонов	9	1958г.	Бычков В.Н. Бычкова Л.В.	
5. Ансамбль скрипачей учащихся старших классов	5	1956 г	Васенина Е.Ю.	
6. Ансамбль скрипачей учащихся младших классов	10	1956 г.	Васенина Е.Ю.	
7. Хор учащихся 1 классов «Бусинки»	44	2003 г.	Матасова М.Н.	
8. Хор учащихся младших классов «Колокольчик»	35	1956 г.	Плеханова В.В.	1.Всероссийский хоровой конкурс. «Самарская Лука 2019» (г. Самара) Диплом лауреата II место
9. Хор учащихся средних классов «Мелодия»	35	1956 г.	Матасов М.Н.	1.Международный интернет-конкурс «Озорная весна» (г. Москва) Диплом лауреата III степени 2.Межрегиональный конкурс «Маэстро марш» (г.Самара, 2019) Диплом лауреата I степени
10. «Образцовый художественный коллектив» хор учащихся старших классов «Гармония»	40	1956 г.	Попова Е.А.	1.Международный конкурс вокального искусства им. Храмова Диплом лауреата I степени 2.Всероссийский хоровой фестиваль. Региональный этап (г. Самара) Диплом лауреата I место 3.XVIII Областной фестиваль детских и юношеских хоров «Школьный корабль» Диплом
11. Вокально- инструментальный ансамбль «Анима»	6	2016 г.	Финогентова В.В.	1.XV Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс джазового и эстрадного музицирования «Музыкальный коллаж – 2019» Диплом лауреата III место 2.XX Открытый городской детско-юношеский фестиваль-конкурс джазового и эстрадного музицирования «Музыкальный коллаж – 2019» Диплом лауреата I место

12. Ансамбль бардовской песни «Романтики»	11	2006 г.	Матасова М.Н.	
13. «Образцовый художественный коллектив» фольклорный ансамбль «Теремок»	18	1982 г.	Гуляева Е.А.	1. III Всероссийский открытый фестиваль-конкурс народно-певческого искусства молодежи «Лозоревый цвет» (г. Самара) Диплом лауреата I место
14. «Народный самодеятельный коллектив» педагогический ансамбль русских народных инструментов.	10	1983 г.	Мамченко С.Н.	
<b>Всего участников конкурсов и наград</b>				<b>15</b>

Таблица показателей участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Уровень мероприятия	Количество учащихся (включая солистов и творческие коллективы)		Из общего количества учащихся - Солисты		Из общего количества учащихся – участники творческих коллективов	
	участников	призеров	участников	призеров	участников	призеров
<b>Муниципальный</b>	30	25	24	24	6	1
<b>Региональный</b>	127	56	58	53	69	3
<b>Межрегиональный</b>	35	1	-	-	35	1
<b>Федеральный</b>	181	39	33	33	148	6
<b>Международный</b>	151	50	47	46	104	4
<b>ВСЕГО</b>	359	171	162	156	197	15

Подготовка к участию перспективных детей в международных, всероссийских, межрегиональных, областных фестивалях, конкурсах является одним из направлений работы с одаренными детьми, обеспечивая соответствующие условия для их образования, раскрытия творческого потенциала в освоении дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и профессионального самоопределения.

В конкурсах и фестивалях различного уровня приняли участие 50 одаренных учащихся и 8 творческих коллективов. Ими получена 171 награда.

В творческих соревнованиях были представлены почти все специализации: фортепиано, синтезатор, скрипка, балалайка, домра, гитара, баян, аккордеон, флейта, гобой академическое сольное пение, а также ансамбли и творческие коллективы. 74 % действующих в школе образовательных программ имеют творческие достижения.

Создаются портфолио достойных номинантов на представление к именованным премиям и стипендиям. В этом году обладателями Стипендии Главы городского округа Самара стали Королев Александр (балалайка), Фролов Дмитрий (синтезатор). Награжден именной премией губернатора Самарской области Беркутов Данила (гитара).

Одаренные дети принимают участие в мастер-классах и академиях международного, городского и регионального уровней. Беркутов Данила (гитара) принял участие в мастер-классах Девятой международной музыкальной детской академии стран СНГ и Балтии под патронажем народного артиста России Юрия Башмета. Синякова Софья (гобой) получила

диплом Академии Международного Благотворительного Фонда Владимира Спивакова в Краснодарском крае.

Макаренко Иван (фортепиано) – участник мастер-классов профессора кафедры специального фортепиано Казанской государственной консерватории им. Н.Г.Жиганова, заслуженного артиста РФ Е.В. Михайлова и заслуженного артиста РФ и РБ, профессора Уфимского государственного института искусств Л.А. Франка.

Десятов Владислав (фортепиано) принял участие в мастер-классе преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Н.В. Богдановой

В школе проводятся бенефисы молодых дарований школы. В этом году проведен бенефис-презентация одаренных учащихся Сафи Ангелины (скрипка) и Макаренко Ивана (фортепиано) «Клавиши и струны».

Учащиеся выпускных классов обучаются в профильных классах для подготовки к продолжению музыкального образования в ССУЗах и ВУЗах.

#### 4.6. Наличие стипендиатов (за последние 3 года)

Год	Уровень стипендии (Гран президента, министерства культуры РФ, именная премия Губернатора Самарской области, стипендия Главы городского округа Самара)	Фамилия, имя стипендиата, специальность	Ф.И.О. преподавателя
2017	Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков	Семенова Анна (фортепиано)	Фролова В.М.
	Стипендия Главы городского округа Самара	Макаренко Иван (фортепиано)	Горбунова О.В.
	Стипендия Главы городского округа Самара	Барнаева Ангелина (скрипка)	Васенина Е.Ю.
2018	Стипендия Главы городского округа Самара	Беркутов Данила (гитара)	Калашникова О.И.
2019	Именная премия Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков	Беркутов Данила (гитара)	Калашникова О.И.
	Стипендия Главы городского округа Самара	Королев Александр (балалайка)	Мамченко С.Н.
	Стипендия Главы городского округа Самара	Фролов Дмитрий (синтезатор)	Тихонова Е.Е.
Все: стипендии	<b>Именная премия Губернатора Самарской области – 2 Стипендия Главы городского округа Самара – 5</b>		

#### 4.7. Участие учащихся в летних творческих школах

№	Ф.И. учащихся	класс	инструмент	Летняя творческая школа
1.	Синякова Софья	6	гобой	Академия Международного Благотворительного Фонда Владимира Спивакова в Краснодарском крае
2	Беркутов Данила	7	гитара	Девятая музыкальная академия стран СНГ и Балтии под патронажем народного артиста России Ю. Башмета

#### 4.8. Список перспективных учащихся

Отдел	№	Ф.И. учащихся	класс	инструмент	ДПОП/ДОРП	Ф.И.О. преподавателя
<b>ФПО</b>	1	Шибанова Александра	2	фортепиано	ДПОП	Тарасюк И.М.
	2	Ионова Анастасия	3	фортепиано	ДПОП	Гладких Н.В.
	3	Калиева Аделина	3	фортепиано	ДПОП	Яковлева А.В.
	4	Десятов Влад	4	фортепиано	ДПОП	Яковлева А.В.
	5	Исаева Полина	4	фортепиано	ДПОП	Тарасюк И.М.
	6	Карелова Ангелина	4	фортепиано	ДПОП	Тарасюк И.М.
	7	Полоса Кристина	4	фортепиано	ДПОП	Яковлева А.В.
	8	Полторацкая Софья	4	фортепиано	ДПОП	Ларцева Т.И.
	9	Волкова Дарья	5	фортепиано	ДПОП	Морозова Л.Г.
	10	Давыдова Светлана	5	фортепиано	ДПОП	Ерёмина Л.Н.
	11	Доценко Софья	5	фортепиано	ДПОП	Тарасюк И.М.
	12	Тарская Анна	5	фортепиано	ДПОП	Фролова В.М.
	13	Абсалямова Юлия	6	фортепиано	ДПОП	Гладких Н.В.
	14	Маркова Наталья	6	фортепиано	ДПОП	Морозова Л.Г.
	15	Юдакова Ксения	6	фортепиано	ДПОП	Гладких Н.В.
	16	Байчурина Елизавета	8	фортепиано	ДОРП	Горбунова О.В.
	17	Давыдова Виктория	8	фортепиано	ДОРП	Горбунова О.В.
	18	Видонова Мария	8	фортепиано	ДОРП	Фролова В.М.
<b>ОНИ</b>	19	Масеев Андрей	3	баян	ДПОП	Перевертова Л.А.
	20	Горбунов Иван	4	баян	ДПОП	Перевертова Л.А.
	21	Крокос Илья	6	баян	ДПОП	Бычкова Л.В.
	22	Минина Екатерина	3	аккордеон	ДПОП	Ольхова Г.Д.
	23	Соколова Ирина	6	аккордеон	ДПОП	Бычкова Л.В.
	24	Захарова Елизавета	4	домра	ДПОП	Калашникова О.И.
	25	Илюхина София	5	домра	ДПОП	Калашникова О.И.
	26	Середова София	5	домра	ДПОП	Калашникова О.И.
	27	Бочкарёв Артём	5	домра	ДПОП	Калашникова Н.М.
	28	Быкова Анастасия	5	домра	ДПОП	Калашникова О.И.
	29	Орехова Екатерина	8	домра	ДОРП	Калашникова О.И.
	30	Видонов Арсений	3	гитара	ДПОП	Матасова М.Н.
	31	Савин Анатолий	5	гитара	ДПОП	Мигунова Е.А.
	32	Корниенко Анна	5	гитара	ДПОП	Скицко В.М.
	33	Беркутов Данила	7	гитара	ДОРП	Калашникова О.И.
	34	Масеев Артем	3	балалайка	ДПОП	Мамченко С.Н.
	35	Вдовин Алексей	3	балалайка	ДПОП	Мамченко С.Н.
	36	Проскуряков Михаил	5	балалайка	ДПОП	Мамченко С.Н.
37	Проскурин Никита	5	балалайка	ДПОП	Мамченко С.Н.	
38	Королёв Александр	6	балалайка	ДПОП	Мамченко С.Н.	
39	Ларюшкин Андрей	6	балалайка	ДПОП	Мамченко С.Н.	
<b>ОСИ</b>	40	Хватова Полина	3	скрипка	ДПОП	Васенина Е.Ю.
	41	Приколота Елизавета	4	скрипка	ДПОП	Васенина Е.Ю.
	42	Сафи Ангелина	8	скрипка	ДОРП	Васенина Е.Ю.
<b>ОДИ</b>	43	Ваньков Владимир	3	блокфлейта	ДПОП	Колодина Е.В.
	44	Синякова Софья	6	гобой	ДПОП	Колодина Е.В.
	45	Мещерякова Илона	7	флейта	ДОРП	Колодина Е.В.
<b>ОЭМИ</b>	46	Кузнецова Дарья	3	синтезатор	ДОРП	Тихонова Е.Е.
	47	Фролов Дмитрий	7	синтезатор	ДОРП	Тихонова Е.Е.
	48	Стельмашук Софья	7	синтезатор	ДОРП	Тихонова Е.Е.
<b>ВХО</b>	49	Волостнова Елизавета	6	вокал	ДОРП	Гришин Ю.Ю.
	50	Гурьянова Анна	6	вокал	ДОРП	Ларина Т.Н.

## V. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Основная цель внеклассной работы школы - создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика. Задачи, которые ставят перед собой педагоги: продолжать формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей, характера ребенка, способствовать формированию сплоченного творческого коллектива через организацию работы по единению и сотрудничеству преподавателей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

Основными задачами в организации внеклассной работы были:

- создание условий для творческой внеурочной деятельности, направленной на развитие склонностей, способностей, социального и профессионального самоопределения, гражданской позиции, патриотизма у детей и молодежи;

- развитие партнерских отношений дети - родители – школа в деле нравственно-эстетического воспитания;

- участие в развитии социокультурного пространства района и города на основе реализации просветительских социокультурных проектов.

В рамках общероссийского проекта «Десятилетие детства» в школе продолжена реализация творческо-просветительского проекта «Юные таланты России» и многофункционального творческого проекта «Славим великое имя», посвященного П.И. Чайковскому, созданного в год присвоения школе имени П.И. Чайковского.

В два этих проекта включен комплекс концертно-просветительских и образовательных мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, воспитанию их в духе уважения и любви к русской культуре, Родине.

В рамках проекта «Юные таланты на благо России» в ДК нефтяников проведен гала-концерт «Детство - яркая планета», в котором свое профессиональное мастерство показали лучшие учащиеся, творческие коллективы и преподаватели всех отделов. Зрительскую аудиторию составляли учащиеся, родители, жители района.

В зале школы для учащихся и родителей проведен концерт солистов и творческих коллективов «Пусть музыка звучит», посвященный Международному Дню музыки.

Важное место в комплексе образовательных мероприятий занял IV школьный конкурс-фестиваль «Классика с нами», способствующий раскрытию творческого потенциала детей и подростков, их приобщению к духовно-нравственным ценностям отечественной и мировой художественной культуры.

В номинации «инструментальное исполнительство» приняли участие учащиеся-солисты фортепианного, народного, струнного, духового и вокально-хорового отделов.

С творческими работами и презентациями учащиеся приняли участие в IV региональной интерактивной научно-просветительской конференции «П.И. Чайковский. XXI век».

Сетевой культурно-просветительский проект «Все сбывается на свете» посвящен творчеству советского композитора Евгения Крылатова (к 85-летию со дня его рождения). В сотворчестве совместной деятельности приняли участие учащиеся и преподаватели ДМШ им. П.И. Чайковского и школы интерната № 136. Преподавателями хорового пения, инструментального исполнительства двух школ партнеров были созданы условия для формирования нравственных, эстетических и патриотических чувств у младших школьников коррекционного учреждения и музыкальной школы через музыкальное и художественное творчество. Результатом проекта стал совместный гала-концерт детского творчества, в котором учащиеся исполнили любимые произведения Евгения Крылатова и представили свои презентации о его творчестве. Внеурочная деятельность обеих школ пополнилась ярким праздничным мероприятием.

Областной концерт молодых исполнителей на домре «Самара-городок», который проводится с периодичностью 1 раз в два года на базе регионального творческо-образовательного центра «Перспектива», и в этом году не потерял свою актуальность для раскрытия творческого потенциала детей и подростков и развития самобытных Самарских традиций исполнительства на струнно-щипковых инструментах.

Подготовлены стендовые презентации, связанные с юбилейными датами нашего государства и региона:

- «П.И. Чайковский: Самара-город хоть куда!»
- «Год театра в России»

Оформлены стенды «Времена и даты» к 185-летию со дня рождения Иоганесса Брамса 180-летию со дня рождения Жоржа Бизе

В «Музыкальной гостиной» «МИР. ЭПОХИ. ИМЕНА. Гении мировой культуры» проведен тематический музыкальный вечер, посвященный году театра в России «В гостях у Терпсихоры- музы танца». В нем приняли активное участие учащиеся класса синтезатора Тихоновой Е.Е., которые выступили не только с исполнением произведений великих композиторов, но и показали свои презентации об их биографии и творчестве, а слушатели познакомились с лучшими образцами классической и современной музыки, а также музыкой из любимых балетов.

В концерте-бенефисе «Клавиши и струны» перспективные учащиеся школы Барнаева Ангелина (класс скрипки Васениной Е.Ю.) и Макаренко Иван (класс фортепиано Горбуновой О.В.) выступили с сольной программой и в составе камерного ансамбля.

Нетрадиционно прошел выпускной вечер, посвященный выпуску учащихся дополнительных общеразвивающих программ сроком обучения 4 года. В музыкальном салоне «Музыкальный калейдоскоп» выпускники попрощались со школой концертом и презентацией о школе и доставили удовольствие и родителям и преподавателям. Такие мероприятия способствуют сохранению позитивного имиджа школы в социуме и повышению привлекательности статуса творческих профессий.

Не менее актуальными остаются классные концерты преподавателей и отделов. Творческий подход, создание атмосферы праздника, хорошо продуманные концертные программы, соответствующие способностям и возможностям учащихся, тесная связь с родителями являются не только показателем профессионального уровня преподавателей, но имеют большое воспитательное значение.

Эти формы работы позволяют привлечь к творческой деятельности большинство учащихся, преподавателей и родителей. Профессиональный уровень, творческий подход к их подготовке дают возможность каждый год сделать их яркими и запоминающимися.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставились под сомнение. Школа считает родителей субъектами воспитания, организует их включение в воспитательную деятельность. Объединение семьи общими культурными интересами ведет к профилактике семейного неблагополучия.

В целях усиления роли семьи в организации внеклассной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, школа активно привлекает родителей к школьной жизни. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания

В практике работы школы использовались различные формы вовлечения родителей в совместную деятельность:

- участие в подготовке школьных праздников, концертов, классных часов, вечеров;
- поездки на конкурсы, концерты по абонементам в филармонию, на спектакли в Самарский академический театр оперы и балета;

Большую помощь оказали родители в организации поездок учащихся на конкурсы и концерты.

Многие преподаватели отдела регулярно проводят открытые уроки для родителей,

особенно в начале обучения, когда необходима помощь, контроль родителей при подготовке домашнего задания.

Работа с родителями учащихся ведется планомерно в течение всего учебного года.

Каждый преподаватель осуществляет практически ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, которое имеет огромное значение в создании микроклимата, облегчающего учащимся успешное преодоление трудностей, нередко возникающих в процессе обучения.

Эта совместная деятельность, о которой говорилось выше, даёт возможность расширить партнёрские отношения сотрудничества и взаимного доверия между школой и родителями, сделать их надёжными союзниками в воспитании детей.

Мероприятия локального уровня, организованные  
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» в 2019 году.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>1.</b>	Концерт учащихся фортепианного и вокально-хорового отделов ДМШ им. П.И. Чайковского «Встреча весну»	<b>05.03.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>40</b>
<b>2.</b>	IV открытый общешкольный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Классика с нами» (в рамках творческого проекта «Славим великое имя», посвященного П.И. Чайковскому)	<b>18-20 марта 2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>48</b>
<b>3.</b>	Концерт учащихся класса обязательное фортепиано ДМШ им. П.И. Чайковского «Рояль +»	<b>21.03.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>32</b>
<b>4.</b>	«Жизнь и творчество Н.В. Гоголя». Концерт-лекция, посвященная творчеству Н.В. Гоголя.	<b>11.04.2019</b>	Детская библиотека - филиал № 15	<b>7</b>
<b>5.</b>	«100» СТО К ОДНОМУ». Музыкальная игра по музыкальной литературе для учащихся 5 класса	<b>22.04.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>30</b>
<b>6.</b>	«Клавиши и струны». Концерт-бенефис перспективных учащихся, обладателей стипендии Главы городского округа Самара Барнаевой Ангелины (скрипка) и Макаренко Ивана (фортепиано).	<b>06.05.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>7</b>
<b>7.</b>	«В гостях у музыкальной школы» Концерт для воспитанников МБДОУ детский сад № 3 г.о. Самара и МБДОУ детский сад № 158 г.о. Самара	<b>13.05.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>15</b>
<b>8.</b>	Музыкальный калейдоскоп». Торжественный вечер, посвященный выпуску учащихся дополнительных общеразвивающих программ сроком обучения 4 года	<b>22.05.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>28</b>

<b>9.</b>	Концерт учащихся и творческих коллективов «Пусть музыка звучит», посвященный Международному Дню Музыки	<b>30.09.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>50</b>
<b>10.</b>	«Учитель... как много в этом слове». Концерт учащихся, посвященный Дню учителя	<b>03.10.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>47</b>
<b>11.</b>	Концерт-бенефис учащихся отдела народных инструментов Королева Александра (балалайка), Ларюшкина Андрея (балалайка), Ореховой Екатерины (домра), Беркутова Данилы (гитара), лауреатов международных, всероссийских, региональных конкурсов	<b>07.11.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>14</b>
<b>12.</b>	Концерт учащихся ДМШ им. П.И. Чайковского и студентов Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова по классу балалайки, преподавателя Мамченко С.Н., заслуженного работника культуры РФ	<b>20.11.2019</b>	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>6</b>
<b>13.</b>	«Свет материнской любви». Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери.	<b>21.11.2019</b>	Детская библиотека - филиал № 15	<b>12</b>
<b>14.</b>	«Новый Год к нам мчится». Концерт учащихся и творческих коллективов вокально-хорового отдела ДМШ им. П.И. Чайковского	18.12.2019	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>113</b>
<b>15.</b>	«Серебряные блески декабря». Концерт учащихся и преподавателей фортепианного отдела ДМШ им. П.И. Чайковского	24.12.2019	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>55</b>
<b>16.</b>	«Новогодний сюрприз». Концерт учащихся отделов струнно-смычковых и духовых инструментов ДМШ им. П.И. Чайковского	25.12.2019	МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»	<b>30</b>

## **VI. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Одним из направлений культурно-просветительской работы школы является участие в развитии социокультурного пространства района и города, установлении социального партнерства с учреждениями культуры, образования, АО «Куйбышевский НПЗ» на основе реализации просветительских социокультурных проектов.

Культурно-просветительская деятельность школы в районе, городе, области настолько многомерна, что выходит далеко за пределы только учебных задач.

Школа ставит перед собой задачу максимального использования собственного образовательного пространства в качестве культурообразующего самого большого по территории Куйбышевского района города Самары.

Школу связывают узы дружбы со многими районными службами и предприятиями. По договорам о совместной деятельности учащиеся и преподаватели принимали участие в проведении досуговых мероприятий и концертах:

- в районной общественной организации ветеранов;
- в «Центре социальной помощи семье и детям»;
- в Центре общения поколений;
- в МБДОУ детские сады № 3 и № 158 г.о. Самара;
- ГБОУ школа-интернат № 136;
- в воскресной школе при Храме Иоана Воина.

Особое внимание уделяется такой категории ребят как дети–инвалиды, дети-сироты. Это дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей. Самые талантливые из них принимают активное участие в концертной деятельности и представляют своё творчество на районных фестивалях и конкурсах, где им вручают памятные дипломы участников и подарки от Администрации района. Таким праздником для детей стал XXI районный фестиваль творчества детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот, детей из неполных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, «ПОДСНЕЖНИК», который проходил в нашей школе. Участники награждены дипломами Главы Администрации Куйбышевского района.

Дети-инвалиды, не только принимают участие в концертной деятельности, но достойно выступают на районном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором я живу».

Тесные контакты связывают школу со специальной школой-интернатом № 136. Традиционными стали совместные концерты учащихся школы–интерната № 136 и ДМШ. В этом году реализован сетевой проект совместной деятельности «Все сбывается на свете».

Подобные мероприятия имеют не только воспитательное, но и педагогическое воздействие. Целенаправленная деятельность педагогического коллектива способствует адаптации этих детей в социуме, активному вовлечению в художественное творчество, профессиональной самореализации и саморазвитию.

На высоком профессиональном уровне реализованы 2 творческо-просветительских проекта:

- «Юные таланты России» (в рамках Общероссийского проекта «Десятилетие детства»),
- многофункциональный творческий проект «Славим великое имя», посвященный П.И. Чайковскому.

#### Образовательные и социальные проекты, реализованные в 2019 году

№ п/п	Название проекта	Количество участников
1.	Творческо-просветительский проект «Юные таланты на благо России» в рамках общероссийского проекта «Десятилетие детства».	145
2.	Многопрофильный творческо-просветительский проект «Славим великое имя!»	98
3.	Сетевой культурно-просветительский образовательный проект учащихся и преподавателей ДМШ им. П.И.Чайковского и школы-интерната № 136 «Все сбывается на свете».	80
4	Учебно-просветительский проект учащихся ДОРП 4 «Музыкальный калейдоскоп»	28
	<b>ВСЕГО</b>	<b>351</b>

Перечень мероприятий, организованных и проведенных  
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»  
для социально незащищенных групп населения в 2019 году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Рождественский концерт учащихся ДМШ им. П.И. Чайковского с участием детского образовательного центра при Храме Святого мученика Иоанна Воина	12.01.2019	Воскресная школа при Храме Святого мученика Иоана Воина
2.	«Пусть музыка звучит!». Концерт учащихся и творческих коллективов ДМШ им. П.И. Чайковского, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта для КРО СООО «Всероссийское общество инвалидов» в Куйбышевском районе	11.03.2019	ДМШ им. П.И. Чайковского
3.	Концерт-презентация «Все сбывается на свете» (в рамках сетевого культурно-просветительского образовательного проекта учащихся и преподавателей МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» и ГБОУ г.о. Самара «Школа-интернат № 136»)	24.04.19	ДМШ им. П.И. Чайковского
4.	XXII районный фестиваль творчества детей из многодетных, малообеспеченных семей, детей сирот, детей из неполных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, «Подснежник»	25.04.18	ДМШ им. П.И. Чайковского
5.	Тетрализованное представление учащихся ДМШ им. П.И. Чайковского с участием детского образовательного центра при Храме Святого мученика Иоанна Воина	28.04.2019	Воскресная школа при Храме Святого мученика Иоана Воина
6.	«Войну вспоминая, поем мы о мире». Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	12.05.2019	Воскресная школа при Храме Святого мученика Иоана Воина
7.	XXII районный тур городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями «Мир, в котором я живу»	12.11.2019	ДМШ им. П.И. Чайковского
8.	Концертная программа, посвященная Международному Дню матери	21.11.2019	ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа» Куйбышевское подразделение
9.	«О России поем». Концерт учащихся и преподавателей ДМШ им. П.И. Чайковского с участием Воскресного клуба при Храме Святого Мученика Иоанна Воина,	24.11.2019	Воскресная школа при Храме Святого мученика Иоана Воина
10.	Концерт, посвященный Международному Дню матери	04.12.2019	Дворец культуры нефтяников

Администрация и педагогический коллектив школы ставят главной целью культурно-просветительской работы – повышение значимости культуры и искусства в жизни общества, воспитание культурного, интеллектуального и духовно богатого юного поколения России.

В этом году наши учащиеся и творческие коллективы приняли участие в ответственных районных, городских и областных мероприятиях:

- в XVII областном фестивале детских и юношеских хоров «Школьный корабль», посвященном памяти народного артиста СССР композитора Георгия Струве (Самарская государственная филармония»);

- презентационное выступление в творческих мастерских хормейстеров Самарской области «Работа с вокальным ансамблем» (СГИК);

- в Большом хоровом концерте (Самарская государственная филармония»);

- концерт в рамках регионального хорового фестиваля «Песни хорового братства» («ДМШ им. Ю.А. Башмета», г. Новокуйбышевск);

- концерт в рамках XXVIII фестиваля хоровой музыки «Рождественские вечера в консерватории» (СГИК);

- в торжественном мероприятии, посвященном Дню Славянской письменности и культуры (Самарский академический театр оперы и балета);

- в заключительном концерте XIV фестиваля-конкурса «Маэстро марш» (ДК Кирова);

- в концерте, посвященный Дню работника культуры (ДК нефтяников);

- в «Большом Рождественском концерте» (ДК нефтяников).

Перечень городских мероприятий, организованных и проведенных  
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» за 2019 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников
1.	Гала-концерт творческих коллективов и солистов «Детство – яркая планета». (в рамках творческо-просветительского проекта «Юные таланты на благо России» Свое профессиональное мастерство показали лучшие учащиеся, творческие коллективы и преподаватели школы. Зрительскую аудиторию составляли учащиеся, родители, жители района. Мероприятие способствовало личностному развитию учащихся, воспитанию их в духе уважения и любви к русской культуре, Родине.	18.04.2019 г	Дворец культуры «Нефтяник»	145

Перечень региональных мероприятий, организованных и проведенных  
МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» за 2019 год

№ п/п	Название мероприятия и его описание	Дата	Место проведения	Кол-во участников
1.	VIII Областной концерт домровой музыки «Самара-городок» Концерт включен календарный план проведения регионального музыкального просветительского марафона образовательных учреждений Самарской области на 2019-2020 учебный год «ГОЛОСА ГУБЕРНИИ В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА». В концерте принимали участие учащиеся-солисты, творческие коллективы и преподаватели из ДМШ, ДШИ Самарской области и города Самары.	11.12.2019 г.	ДМШ им. П.И. Чайковского	72 (42 учащихся, 30 преподавателей)
2.	VII Открытый областной конкурс ансамблевого музицирования на русских народных инструментах им. А.И.Алло. Главной целью конкурса является популяризация коллективных форм музицирования и исполнительства на народных инструментах. В конкурсе приняли участие учащиеся музыкальных школ, школ искусств города Самары и Самарской области, Самарского музыкального училища имени Д.Г.Шаталова; 21 ансамбль из 13 образовательных учреждений культуры и искусств Самарской области. География участников: города Самара, Сызрань, Тольятти, Новокуйбышевск, Октябрьск, с.Курумоч, п.Черновский Волжского района.	13.03.2019 г	ДМШ им. П.И. Чайковского	<b>150</b>

Участие в региональных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников
1.	XVIII Областной фестиваль детских и юношеских хоров «Школьный корабль», посвященный памяти композитора Г.А. Струве	01.12.2019 г.	Самарская государственная филармония	<b>40</b>

### Участие в городских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников
<b>1.</b>	Первый фестиваль русской музыки им. Д.Д. Шостаковича «Седьмая симфония». В составе сводного хора детских музыкальных школ на фестивале выступил Образцовый художественный коллектив хор «Гармония» МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» (руководитель – Е.А. Попова).	07.09.2019 г..	Площадь им. В.В. Куйбышева	<b>42</b>

### Участие в федеральных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников
<b>1.</b>	Торжественное открытие XII Всероссийского конкурса молодых музыкантов-исполнителей на народных инструментах имени Д.Г. Шаталова «Созвездие Жигулей». В гала-концерте членов жюри, победителей предыдущих конкурсов, ансамблей и оркестров русских народных инструментов по приглашению организаторов конкурса принимали участие с концертной программой образцовый художественный коллектив ансамбль «Балалайка» (руководитель Мамченко С.Н.) Королев Александр (диплом лауреата I степени).	22.11.2019 г.	Дворец культуры железнодорожников им. А.С. Пушкина	<b>14</b>
<b>2.</b>	Гала-концерт XXV Юбилейного Международного конкурса детского и юношеского творчества «Роза ветров 2019. 25 лет». На концерте выступал учащийся ДМШ им. П.И. Чайковского Королев Александр ставший победителем конкурса в номинации «Лучший исполнитель», получивший Гран-при, Золотой диплом и национальную денежную премию «Роза Ветров» за участие в финальном заключительном туре конкурса	20.10.2019 г.	г. Москва, Московский молодежный центр «Планета КВН»	<b>2</b>

## VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Организация методической работы

Основной целью работы методической службы ДМШ им. П.И. Чайковского является оказание действенной помощи в улучшении организации обучения и воспитания, создание условий для максимального развития профессионального и творческого потенциала преподавателей.

В школе работает 6 методических объединений, 11 отделов.

<b>№ п/п</b>	<b>Методические отделы (объединения)</b>	<b>Руководители методических отделов (объединений)</b>
<b><i>Объединение фортепиано</i></b>		
1.	Отделы: 1. Специальное фортепиано 2. Обязательное фортепиано 3. Концертмейстеры 4. Электронные музыкальные инструменты	<b>Руководитель – Цирова Т.С.</b> Цирова Т.С. Белоусова Е.Д. Горбунова О.В. Тихонова Е.Е.
<b><i>Объединение народных инструментов</i></b>		
2.	Отделы: 1. Струнно-щипковые инструменты 2. Баян, аккордеон	<b>Руководитель - Мамченко С.Н.</b> Калашникова О.И. Ольхова Г.Д.
<b><i>Объединение струнных инструментов</i></b>		
3.	Отдел: Струнно-смычковые инструменты	<b>Руководитель – Васенина Е.Ю.</b>
<b><i>Объединение духовых инструментов</i></b>		
4.	Отдел: Духовые инструменты	<b>Руководитель – Колодина Е.В.</b>
<b><i>Объединение теории музыки</i></b>		
5.	Отдел: ОТМ	<b>Руководитель – Мелехина В.Е.</b>
<b><i>Вокально-хоровое объединение</i></b>		
6.	Отделы: 1. Академическое пение 2. Народное пение	<b>Руководитель - Матасова М.Н.</b> Матасова М.Н. Гуляева Е.А.

Заседания методических объединений являются традиционной и эффективной формой методической работы в школе, проводятся регулярно в течение года (в соответствии с годовым календарным графиком). На них обсуждаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматриваются новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся.

На сегодняшний день в Школе накоплен серьезный педагогический, методический, профессиональный опыт. Сложился работоспособный коллектив с хорошим творческим потенциалом, для которого характерно постоянное стремление к улучшению качества образования, обновлению учебно-воспитательного процесса. Преподаватели в своей деятельности применяют современные образовательные технологии:

- личностно-ориентированное обучение;
- уровневая дифференциация;
- модульное обучение;
- ИКТ;
- метод проектов.

В течение года деятельность школы была направлена на реализацию теоретического и практического аспекта методической темы «Современным детям – современное образование»: проведены тематические заседания педсоветов, методических советов и методических объединений преподавателей с обсуждением возможности применения в образовательном процессе цифровых источников информации, новых подходов к формам и методам оцениванию достижений обучающихся.

Была продолжена работа по корректировке программ и пополнению учебно-методических комплексов по учебным предметам всех образовательных программ. Преподавателями методических объединений прорабатывался и наполнялся материалами проект «Фонды оценочных средств».

## 7.2. Сведения об участии в методических мероприятиях

Особое значение в методической работе образовательного учреждения уделяется проведению открытых уроков, выступлениям с презентациями опыта работы, методическими сообщениями цель которых – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития учащихся.

Методические материалы, видеопрезентации, медиа-проекты были также подготовлены преподавателями и их учащимися для участия в областных курсах, семинарах, проводимых ГБУК «АСТ».

№ п/п	Методическое мероприятие, дата проведения	Тема открытого урока / методического выступления	Ответственный
<b>Региональные мероприятия</b>			
1.	Профильная лаборатория практического опыта преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках V региональной недели учебных предметов образовательных программ по ФГТ «Фортепиано» в сфере музыкального образования Самарской области по теме: «Фортепианная методика и современная практика реализации предпрофессиональных программ в системе ДМШ, ДШИ», ГБУК «АСТ», 25.01.2019	Доклад и презентация работы школы «Концепция деятельности ДМШ им. П.И. Чайковского в системе реализации предпрофессиональных программ в области музыкального искусства»	Бодрова В.А. Директор
		Доклад и обзор выставочной композиции «Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации предпрофессиональных программ обучения по специальности «Фортепиано»;  «Медиапрезентация как способ контроля за творческим развитием учащихся. «Ты солнца луч, ты яркий светоч мой!». Э. Григ. Ноктюрн op.54. - Видонова Мария, учащаяся 8 класса	Шиндяпина Е.Н. Старший методист
		Обобщение практического опыта «Организация социокультурной практики учащихся фортепианного отдела школы в рамках реализации предпрофессиональной программы «Фортепиано»;  Презентация методических пособий и хрестоматий «Чтение с листа на уроках фортепиано» для учащихся 4-6 классов	Цирова Т.С. Зав.отделением ФПО

		Методическое сообщение «Основы формирования фортепианной техники. Забытые страницы этюдов К. Черни»	Ларцева Т.И., Тарская Т.В.
		Открытый урок «Развитие фортепианной техники в формировании умений ученика-пианиста на начальном этапе обучения»	Полякова Н.И.
2.	Профильная лаборатория практического опыта преподавателей ДМШ, ДШИ «Струнно-смычковая педагогика: авторские методики и современные технологии в системе академического музыкального образования». ГБУК «АСТ», 26.02.2019	Методические комментарии «Работа над качеством звука», выступление ансамбля скрипачей с исполнительской программой	Васенина Е.Ю. Зав. отделением ОСИ
3.	IV Открытая региональная научно-просветительская конференция «П.И.Чайковский. XXI век», 07.05.2019	«Итоги конференции, ее роль в пропаганде и сохранении творческого наследия великого композитора. Презентация материалов конференции».	Шиндяпина Е.Н. Старший методист
4.	Областной Семинар преподавателей ДМШ, ДШИ, ССУЗ, руководителей творческих коллективов ДК, ЦВР по классу гитары «Современные методики в гитарном обучении и исполнительстве в контексте разновозрастной музыкальной педагогики», ГБУК «АСТ», 17.10.2019	Презентация и методический доклад «Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы обучения в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Шиндяпина Е.Н. Старший методист,  Матасова М.Н. Зам.директора по НМР
5.	VIII Областной концерт домровой музыки, 11.12.2019	Презентация «Народом сохранена... Андреевская певунья»	Шиндяпина Е.Н. Старший методист, Ларцева Т.И.
<b>Городские мероприятия</b>			
6.	Методический семинар в рамках городской методической зоны «Единый методический день» «Школа цифрового века - новое содержание классического образования, новые компетенции преподавателя ДМШ», 28.03.2019 г.	Презентация «Цифровые технологии в целостном образовательном процессе в ДМШ»;  «Цифровые технологии в создании мультимедийных презентаций». Презентация проекта «Не ветер, вея с высоты». Опыт прочтения романа. Учащийся 6 класса Фролов Дмитрий	Шиндяпина Е.Н. Старший методист
		«Проектная деятельность как способ формирования музыкальной культуры учащихся на хоровых занятиях». Презентация проекта, посвященного юбилею Е. Крылатова «Все сбывается на свете»	Матасова М.Н.

		«Информационные технологии в процессе подготовки и передачи информации обучаемым для самостоятельной работы». Презентация видеохрестоматии «Смотрю. Слушаю. Играю» - пособия для учащихся старших классов фортепианного отделения ДМШ	Фролова В.М.
		Презентация сборника авторских аранжировок для синтезатора с видеоприложением «Альбом пьес для синтезатора. Средние и старшие классы ДМШ»	Тихонова Е.Е.
7.	Летняя творческая школа ДШИ № 2 г.о. Октябрьск, проведенная в рамках I открытого городского мультикультурного фестиваля «Детство на Волге», реализуемого в рамках губернаторского проекта «Содействие», 25.05–02.06.2019	Мастер-классы с учащимися струнно-щипковых инструментов ДШИ № 2 г.о. Октябрьск	Калашникова О.И.
<b>Внутришкольные мероприятия</b>			
8.	МО преподавателей ВХО, 14.02-01.03.2019	Практические занятия в классе хора и сольного пения «Музыка для детей в творчестве П.И.Чайковского и его современников»	Матасова М.Н. Зав. отделением ВХО, Ларина Т.Н. Гришин Ю.Ю.
9.	Заседание МО преподавателей ОНИ, 05.03.2019	Открытое практическое занятие «Результат развития технических навыков у учащихся класса баяна, аккордеона при подготовке к конкурсам»	Ольхова Г.Д. Перевертова Л.А. Бычкова Л.В.
10.	Заседание МО преподавателей ОНИ, 16.03.2019	Открытый урок «Ритмические и артикуляционные особенности в произведении В. Гаврилина «Марш» и их значение для воплощения художественного образа»	Калашникова О.И.
11.	Заседание МО преподавателей ФПО, 25.03.2019	Открытый урок «Реализация программы ДПОП в младших классах»	Яковлева А.В.
12.	Неделя открытых уроков по предметам теоретического цикла. Открытые занятия по предметам «Основы музыкальной грамоты», «Музыкальная литература», «Сольфеджио», 08-13.04.2019	Открытый урок «Развитие творческих навыков в старших классах ДОРП 4»	Шиндяпина Е.Н. Старший методист
		Открытый урок «М.Мусоргский «Картинки с выставки»	Мелехина В.Е. Зав.отделением ОТМ
		Открытый урок «Формы работы на уроке сольфеджио»	Гайдак С.Н.
		Открытый урок «Ритмическое развитие учащихся на уроке сольфеджио в младших классах»	Василенко Т.М.

13.	«Фестиваль педагогического мастерства» - методический проект в рамках школьной системы повышения квалификации кадров «Путь к мастерству», 28.10.2019	Открытый урок «Современные технологии в работе с детским хоровым коллективом. Body percussion».	Плеханова В.В.
		Открытый урок «Музыкально-исполнительское развитие учащихся в процессе работы над концертным репертуаром в детском хоре».	Матасова М.Н.
		Открытый урок «Развитие певческих навыков на уроках академического вокала в младших классах».	Гришин Ю.Ю.
14.	Заседание МО преподавателей ФПО, 28.10.2019	Обобщение опыта работы преподавателей «Создание и оформление фонда оценочных средств по развитию технического потенциала учащихся фортепианного отдела».	Горбунова О.В., Еремина Л.Н., Яковлева А.В.
15.	Заседание МО преподавателей ОСИ, ОДИ, 13.11.2019	Открытый урок «Развитие технических навыков юного скрипача. Работа над этюдами».	Васенина Е.Ю. Зав. отделением ОСИ
16.	Заседание МО преподавателей ОНИ, 18.11.2019	Открытый урок «Постановка игрового аппарата как основа начального обучения и воспитания гитариста-исполнителя».	Талаев Н.С.
17.	Открытые уроки для родителей обучающихся 1-го класса, 05.11–25.12.2019	Открытые уроки «Первые шаги в музыке»	Мамченко С.Н. Зав.отделением ОНИ
18.	Педагогический совет, 31.11.2019	Презентация «Современные подходы к планированию учебного занятия в рамках ФГТ»	Матасова М.Н. Зам.директора по НМР
19.	Круглый стол МО преподавателей ВХО, 26.12.2019	Обобщение опыта работы преподавателей класса сольного пения «Основные составляющие развития профессионально-методической культуры преподавателя ДМШ: опыт, стратегия, перспективы».	Ларина Т.Н., Гришин Ю.Ю.

### 7.3. Перечень публикаций методических и информационных материалов

За 2019 год педагогическими работниками подготовлены и опубликованы в различных изданиях, конференциях и сети Интернет **10 методических работ**. Все они были удостоены дипломов и сертификатов.

#### Василенко Т.М.

- Публикация конкурсной работы «Развитие навыков чтения с листа на уроках сольфеджио в младших классах музыкальной школы» в рамках Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки» на сайте Российского Инновационного Центра Образования (Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431), 15.10.2019 г. Адрес публикации: <https://rioco.pf/result>

Васенина Е.Ю.

- Публикация эссе в Межрегиональном издательском онлайн-проекте «Социокультурная логия: как вырастить профессионала в сфере искусства», ГБУК «АСТ», 2019

Гришин Ю.Ю.

- Публикация эссе в Межрегиональном издательском онлайн-проекте «Социокультурная логия: как вырастить профессионала в сфере искусства», ГБУК «АСТ», 2019

Горбунова О.В.

- Публикация Конкурсной работы «Формирование и развитие навыка игры с листа» в рамках Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Методические разработки» на сайте Российского Инновационного Центра Образования (Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431), 04.11.2019 г. Адрес публикации: <https://рицо.пф/result>

Матасова М.Н.

- Публикация переложения для хора и фортепиано в межрегиональном издательском проекте «Из славной стаи Екатерининских орлов», посвященному 220-летию Швейцарского похода Суворова. Межрегиональный творческо-образовательный и просветительский центр «Джазовая ассоциация», 2019 г.

- Публикация научно-исследовательской статьи «Музыка для детей в творчестве П.И.Чайковского» в сборнике материалов IV открытой межрегиональной интерактивной научно-просветительской конференции со Всероссийским участием «П.И.Чайковский. XXI век». Адрес публикации <http://dmsh-tchaikovsky.info/files/slavim/chajkovsky XXI vek.pdf>

Морозова Л.Г.

- Публикация методического сообщения «Особенности работы с детьми с ОВЗ в классе фортепиано» в сборнике материалов VII областной научно-практической конференции «Художественно-эстетическое образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы», МБОУ ДО г.о. Новокуйбышевск Самарской области «Детская школа искусств «Лира», СГСПУ, 2019

- Публикация конкурсной работы «Формы проведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья: из опыта работы» в рамках Всероссийского профессионального конкурса для педагогов, психологов и логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» (Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-71621).

Тарская Т.В.

- Публикация доклада «Особенности работы и роль концертмейстера в классе народных инструментов ДМШ и ДЩИ» на страницах Всероссийского СМИ «Твори! Участвуй! Создавай!», 01.02.2019 г. Адрес публикации: <http://konkurs2016.ru/konferencii/16/504>

Яковлева А.В.

- Публикация методической статьи «Сказка в фортепианной музыке Э.Грига» в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Мир педагога». Номинация «Статья», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-62416), г. Москва, 11.06.2019 <http://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=109355>

#### 7.4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Участие в педагогических и методических конкурсах различного уровня свидетельствует о высоком уровне профессиональной активности, заинтересованности и целеустремленности педагогических работников школы.

Конкурсы	ФИО преподавателя, концертмейстера	Отделение, инструмент	Результат
<b>Международные</b>			
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Методические разработки» г. Москва. (РИЦО, Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431)	Горбунова О.В.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом I место
	Василенко Т.М.	<b>ОТМ</b>	Диплом I место
<b>Всероссийские</b>			
I Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение». Номинация: «Исполнительское мастерство» г. Чебоксары	Ларина Т.Н.	<b>ВХО</b> Академическое сольное пение	Диплом ГРАН ПРИ
	Горбунова О.В.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата II степени
	Новоселова Ю.А.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата II степени
	Фролова В.М.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата II степени
	Яковлева А.В.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата II степени
	Гришин Ю.Ю.	<b>ВХО</b> Академическое сольное пение	Диплом лауреата III степени
	Ларцева Т.И.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата III степени
I Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение». Номинация: «Методическая работа», г. Чебоксары	Морозова Л.Г.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата III степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение».	Морозова Л.Г.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата I степени
Всероссийский «Педагогическая профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Тарская Т.В.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата I степени

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Методическая копилка». Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру».	Тарская Т.В.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом I место
Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога». Номинация «Статья».	Яковлева А.В.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата I степени
Всероссийская педагогическая олимпиада «Обновление содержания дополнительного образования детей в контексте ФГОС нового поколения», г. Москва, ПедСтарт.	Василенко Т.М.	<b>ОТМ</b>	Диплом I место
<b>Межрегиональные</b>			
XXVI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект».	Фролова В.М.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Обладатель звания «Лучший концертмейстер детских школ искусств Самарской области»
XXVI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект». Номинация «Научно-методическая, исследовательская, экспертная и педагогическая деятельность».	Фролова В.М.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом лауреата I место
	Колодина Е.В.	<b>ОДИ</b>	Диплом ГРАН ПРИ
	Тихонова Е.Е.	<b>ОЭМИ</b> Синтезатор	Диплом лауреата I место
XXVI Межрегиональный конкурс профессионального мастерства в сфере культуры и художественного образования «Волжский проспект». Номинация «Исполнительское мастерство».	Ларцева Т.И.	<b>ФПО</b> Фортепиано	Диплом
	Гришин Ю.Ю.	<b>ВХО</b> Академическое сольное пение	Диплом
<b>Региональные</b>			
Городской открытый (региональный) интерактивный конкурс авторских аранжировок, обработок и переложений «И мастерство, и вдохновение». Номинация «Аранжировка».	Тихонова Е.Е.	<b>ФПО ОЭМИ</b> Синтезатор	Диплом лауреата II степени
<b>Муниципальные</b>			
Городской конкурс профессионального мастерства среди работников муниципальных учреждений культуры и учреждений дополнительного образования детей сферы культуры «ПРИЗВАНИЕ – 2019». Номинация «Исполнительское мастерство».	Талаев Н.С.	<b>ОНИ</b> Гитара	Диплом лауреата III место
<b>КОЛИЧЕСТВО НАГРАД -</b>			<b>23</b>

Преподавателями Тихоновой Е.Е., Поповой Е.А., Матасовой М.Н., Мамченко С.Н., Буцыковым Д.Ю., Бычковым В.Н., Калашниковой О.И., Гуляевой Е.А. была проведена большая работа по выполнению аранжировок, переложений для хора, ансамблей различного состава, оркестра народных инструментов.

Повышению профессионального мастерства способствует активная исполнительская деятельность преподавателей в составе фортепианного ансамбля (Горбунова О.В., Новоселова Ю.А., Яковлева А.В., Фролова В.М.), педагогического ансамбля русских народных инструментов и оркестра «Самарские самоцветы» (Калашникова О.И., Мигунова Е.А., Бычкова Л.В., Гурьянов А.Д., Буцыков Д.Ю., Солаев Ю.А.).

#### 7.5. Участие в работе в составе жюри конкурсов

№ п/п	ФИО работника, должность	Наименование конкурса, организатор	Форма участия в составе жюри
1.	Бодрова В.А., директор	XIV межрегиональная академия новаций в сфере художественного образования «ARTEDU. ОТКРЫТИЯ XXI ВЕКА», ГБУК «АСТ», 10.04.2019	председатель жюри
2.	Мамченко С.Н., руководитель МО преподавателей ОНИ	XII Всероссийский конкурс молодых музыкантов - исполнителей на народных инструментах имени Д.Г. Шаталова «Созвездие Жигулей», МК СО, 22-26.11.2019	член жюри
		XXIV Зональный конкурс «Юный музыкант-виртуоз» в номинации «Домра. Балалайка», МБОУ ДО г.о. Новокуйбышевск Самарской области «ДШИ «Вдохновение», 14.12.2019	член жюри
3.	Тихонова Е.Е., руководитель ОЭМИ	VII региональный конкурс-фестиваль «Компьютер и музыка-2019», МБУ ДО г.о. Самара «ДМХШ № 1», 07.04.2019	член жюри

#### 7.6. Повышение квалификации и переподготовка работников

Одной из основных форм методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, стажировках, мастер-курсах, мастер-классах, мастерских, профильных и творческих лабораториях, где освещаются новые технологии, методики обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДМШ, ДШИ, ССУЗов и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

В 2019 году прошли обучение 25 человек, что составляет 44% от общего числа сотрудников учреждения.

№ п/п	ФИО работника, должность	Форма повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки, организатор	Объем часов, время прохождения обучения
<b>Основной (отраслевой) персонал – преподаватели</b>			
<b>ФПО</b>			
1.	Гладких Н.В. преподаватель	Мастер-классы профессора, преподавателя Консерватории г. Саламанки, г. Мадрида, Международного университета г. Валенсия, Венского университета музыки и исполнительского искусства, Лауреата Международных конкурсов Бренно Амброзини, ДЦМШ.	16-18.10.2019 36 ч.

2.	Горбунова О.В. преподаватель	Семинар «Система пианистических приемов» и мастер-классы Заслуженного артиста РФ, доктора искусствоведения Аркадьева Михаила Александровича, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДЦМШ.	27-30.04.2019 36 ч.
		Мастер-классы преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки ГБУК «Москонцерт», лауреата всероссийских и международных конкурсов Богдановой Натальи Викторовны, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича.	06.03.2019 24 ч.
		Мастер-классы профессора, преподавателя Консерватории г. Саламанки, г. Мадрида, Международного университета г. Валенсия, Венского университета музыки и исполнительского искусства, Лауреата Международных конкурсов Бренно Амброзини, ДЦМШ.	16-18.10.2019 36 ч.
3.	Ларцева Т.И. преподаватель	Семинар «Система пианистических приемов» и мастер-классы Заслуженного артиста РФ, доктора искусствоведения Аркадьева Михаила Александровича, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДЦМШ.	27-30.04.2019 36 ч.
		Мастер-классы профессора, преподавателя Консерватории г. Саламанки, г. Мадрида, Международного университета г. Валенсия, Венского университета музыки и исполнительского искусства, Лауреата Международных конкурсов Бренно Амброзини, ДЦМШ.	16-18.10.2019 36 ч.
4.	Морозова Л.Г. преподаватель	Мастер-классы преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки ГБУК «Москонцерт», лауреата всероссийских и международных конкурсов Богдановой Натальи Викторовны, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича.	06.03.2019 24 ч.
5.	Новоселова Ю.А. преподаватель	Мастер-классы преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки ГБУК «Москонцерт», лауреата всероссийских и международных конкурсов Богдановой Натальи Викторовны, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича.	06.03.2019 24 ч.
		КПК по теме: «Использование современных технологий в практике преподавателя по классу фортепиано и концертмейстера ДМШ, ДШИ». АНО ДПО «Союз талантов».	21.10.2019 72 ч.

6.	Тарасюк И.М. преподаватель	Семинар «Система пианистических приемов» и мастер-классы Заслуженного артиста РФ, доктора искусствоведения Аркадьева Михаила Александровича, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДЦМШ.	27-30.04.2019 36 ч.
7.	Тарская Т.В. преподаватель	Семинар «Система пианистических приемов» и мастер-классы Заслуженного артиста РФ, доктора искусствоведения Аркадьева Михаила Александровича, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДЦМШ.	27-30.04.2019 36 ч.
		КПК по теме: «Использование современных технологий в практике преподавателя по классу фортепиано и концертмейстера ДМШ, ДШИ». АНО ДПО «Союз талантов».	21.10.2019 72 ч.
8.	Фролова В.М. преподаватель	Мастер-классы преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки ГБУК «Москонцерт», лауреата всероссийских и международных конкурсов Богдановой Натальи Викторовны, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича.	06.03.2019 24 ч.
		Семинар «Система пианистических приемов» и мастер-классы Заслуженного артиста РФ, доктора искусствоведения Аркадьева Михаила Александровича, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДЦМШ.	27-30.04.2019 36 ч.
9.	Цирова Т.С. преподаватель	Мастер-классы преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки ГБУК «Москонцерт», лауреата всероссийских и международных конкурсов Богдановой Натальи Викторовны, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича.	06.03.2019 24 ч.
10.	Яковлева А.В. преподаватель	Мастер-классы преподавателя отделения специального фортепиано Центральной музыкальной школы (колледжа) при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, солистки ГБУК «Москонцерт», лауреата всероссийских и международных конкурсов Богдановой Натальи Викторовны, СМУ им. Д.Г. Шаталова, ДМШ № 1 им. Д.Д. Шостаковича.	06.03.2019 24 ч.
		Профильная лаборатория практического опыта преподавателей ДМШ, ДШИ в рамках V региональной Недели учебных предметов дополнительной предпрофессиональной образовательной программы по федеральным государственным требованиям «Фортепиано» «Фортепианная методика и современная практика реализации предпрофессиональных программ в системе ДМШ, ДШИ», ГБУК «АСТ».	21-25.01.2019 36 ч.

<b>ОСИ</b>			
11.	Васенина Е.Ю. преподаватель	Профильная лаборатория практического опыта преподавателей ДМШ, ДШИ по теме: «Струнно-смычковая педагогика: авторские методики и современные технологии в системе академического музыкального образования». ГБУК «АСТ».	19-20, 26-27.02.2019 36 ч.
<b>ОНИ</b>			
12.	Калашникова О.И. преподаватель	Мастер-классы по инструментальному обучению в рамках IX музыкальной детской академии стран СНГ и Балтии под патронажем народного артиста России Юрия Башмета. ГБУК «АСТ», ООО «Русское концертное агентство. Концерты и фестивали».	04-11.06.2019
13.	Перевертова Л.А. преподаватель	КПК «Основные современные содержательные подходы к совершенствованию педагогического мастерства преподавателей по классу народных инструментов», СГИК.	01-22.04.2019 72 ч.
14.	Скицко В.М. преподаватель	Областной семинар преподавателей ДМШ, ДШИ, ССУЗ руководителей творческих коллективов ДК, ЦВР по классу гитары «Современные методики в гитарном обучении и исполнительстве в контексте разновозрастной музыкальной педагогики». ГБУК «АСТ».	16-18.10.2019 36 ч.
<b>ВХО</b>			
15.	Гуляева Е.А. преподаватель	КПК «Народные песенные традиции и инновации в образовательном и творческом процессе». СПбГИК.	17.06-05.07.19 – 36 ч.
16.	Гришин Ю.Ю. преподаватель	КПК «Современный эстрадно-джазовый коллектив: организация, руководство, исполнительские практики». СПбГИК.	14.09-01.10.19 – 36 ч.
17.	Попова Е.А. преподаватель	КПК для хормейстеров, учителей музыки «Современный детский хор: исполнительская культура методика работы». СГИК.	27.10-02.11.2019 – 36 ч.
<b>ОТМ</b>			
18.	Василенко Т.М. преподаватель	КПК «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр»	05 - 06.2019 – 72 ч.
19.	Шиндяпина Е.Н. старший методист	Вебинар «Как привлекать, удерживать и развивать детей в творческом коллективе», АНО «Творческое объединение «Салют Талантов».	22.08.2019
		Вебинар «Отношения педагогов и родителей. Перегрузка», АНО «Творческое объединение «Салют Талантов».	27.08.2019
<b>Административно-управленческий и технический персонал</b>			
20.	Бодрова В.А. Директор	Семинар «Вопросы обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они представляются», ГБУ СО РЦ «Самарский»	12.03.2019 8 ч.
		Областной семинар руководителей и специалистов системы дополнительного образования детей «Вопросы управления деятельностью ДШИ Самарской области в условиях инновационного развития системы художественного образования» с участием приглашенных специалистов из г. Екатеринбурга, Самары, Тольятти. ГБУК «АСТ»	08-11.04.2019 36 ч.

21.	Гусева О.В. Главный бухгалтер	«Главный бухгалтер организации государственного сектора», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур».	14.03-14.05.2019 272 ч.
22.	Матасова М.Н. Зам. директора по НМР	КПК «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей», ООО «ВНОЦ «Сотех» г. Липецк.	12.03 - 07.04.2019 72 ч.
		Обучающий курс по ведению и администрированию официальных сайтов организаций культуры «Современные требования к сайтам организаций культуры» в рамках Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт организации культуры – 2019», ООО «ЗСЦПО», г. Ханты-Мансийск	31.12.2019
		Вебинар «Как привлекать, удерживать и развивать детей в творческом коллективе», АНО «Творческое объединение «Салют Талантов».	22.08.2019
		Вебинар «Отношения педагогов и родителей. Перегрузка», АНО «Творческое объединение «Салют Талантов».	27.08.2019
23.	Петряева Т.В. Бухгалтер	КПК «Бухгалтер организации государственного сектора. Подготовка на соответствие профстандарту «Бухгалтер» (код А)», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур».	14.03-14.04.2019 136 ч.
24.	Фесик Н.А. Секретарь руководителя	Мастер-класс по охране труда «Организация медицинских осмотров работников». Администрация г.о.Самара	28.05.2019
25.	Шиханов П.В. Специалист по охране труда	Курсы «Обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций», АУДПО Самарской области «Региональный исследовательский центр».	03.04.2019 18 ч.
		Курсы «Обучение по охране труда для руководителей и специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда», АУДПО Самарской области «Региональный исследовательский центр».	22.03.2019 40 ч.
		Мастер-класс по охране труда «Подготовка и проведение обучения по охране труда». Администрация г.о.Самара	21.05.2019
		Мастер-класс по охране труда «Подготовка к проведению специальной оценки условий труда». Администрация г.о.Самара	23.05.2019

## VIII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллектив МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского» насчитывает 57 человек.

Основной (отраслевой) персонал - преподаватели в составе 42 человек, из которых 36 штатных сотрудников и 6 совместителей. С высшим образованием - 33 человека (78,6%), со средним профессиональным – 9 человек (21,4%).

### 8.1. Квалификационная категория преподавателей и концертмейстеров

Год	Количество преподавателей	Квалификационная категория			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
<b>2019</b>	<b>42</b>	<b>23</b> 54,8%	<b>13</b> 31,0%	<b>4</b> 9,5%	<b>2</b> 4,7%

Аттестация преподавателей проходила по графику. В течение 2019 года подтвердили высшую квалификационную категорию преподаватели С.Н. Мамченко, С.В. Лычагин, концертмейстер О.В. Горбунова. Впервые прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Л.Г. Морозова, А.В. Яковлева, на первую категорию - концертмейстер Т.В. Тарская.

### 8.2. Возрастной ценз педагогических работников МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»

Педагогические работники	Количество	Возраст педагогических работников		
		до 30 лет	от 30 до 55 лет	свыше 55 лет
Основной (отраслевой) персонал - преподаватели	<b>42</b> 100%	<b>4</b> 9,5%	<b>21</b> 50%	<b>17</b> 40,5%

Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

### 8.3. Педагогический стаж работников МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского»

Педагогические работники	Количество	Педагогический стаж работы		
		до 5 лет	от 5 до 30 лет	свыше 30 лет
Основной (отраслевой) персонал - преподаватели	<b>42</b> 100%	<b>4</b> 9,5%	<b>24</b> 57,2%	<b>14</b> 33,3%

С 2018 года в коллективе работают молодые специалисты Талаев Н.С., Плеханова В.В. В форме наставничества проводится планомерная работа опытных преподавателей школы с молодыми преподавателями в ходе реализации подпроекта «Школа молодого специалиста» в рамках внутришкольной системы повышения квалификации «Путь к мастерству». С начинающими специалистами проводилась работа в форме индивидуальных консультаций, практикума по проектированию методической структуры и содержания уроков, оптимальному отбору методов, приемов и средств обучения при организации образовательного процесса.

8.4. Работники учреждения, имеющие почетные звания и награды  
Министерства культуры РФ и Самарской области

	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Звания РФ, СО</b>	<b>Знаки РФ, СО</b>	<b>Благодарности, грамоты РФ, СО</b>
1.	Бодрова В.А. Директор	Звание «Заслуженный работник Культуры РФ» (Указ Президента РФ № 890 от 10.08.2006 г.)	Знак МК России «За достижения в культуре» (Приказ МК РФ № 1215 от 13.08. 2002 г.)	Почетная грамота Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (Выписка из протокола № 6/9-сп заседания Совета палаты, 26.03.2019 г.)
2.	Семдянова Т.М. Зам.директора по УВР			Благодарность Министра культуры РФ (Приказ МК РФ №1075-вн от 27.11.2009 г.)
3.	Цирова Т.С. Зав.отделом ФПО			Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза работников культуры (Приказ МК РФ № 673 от 16.05.2003 г.)  Почетная грамота МК СО (Распоряжение МК СО № 418-р от 29.11.2016 г.)
4.	Тихонова Е.Е. преподаватель			Почетная грамота МК СО (Распоряжение МК СО № 418-р от 29.11.2016 г.)
5.	Калашникова Н.М. преподаватель	Звание «Заслуженный работник культуры РФ» (Указ Президента РФ № 541 от 28.04.2011 г.)		Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза работников культуры (Приказ МК РФ № 699 от 29.04.2002 г.)
6.	Калашникова О.И. преподаватель			Почетная грамота МК СО (Распоряжение МК СО № 325-р от 17.09.2018 г.)
7.	Мамченко С.Н. Зав.отделом ОНИ	Звание «Заслуженный работник культуры РФ» (Указ Президента РФ № 1333 от 23.11.2009 г.)	Знак МК РФ «За достижения в культуре» (Приказ МК РФ № 1 от 05.01.2004 г.)	
8.	Попова Е.А. преподаватель			Почетная грамота МК СО (Распоряжение МК СО № 339-р от 23.09.2016 г.)  Почетная грамота МК СО (Распоряжение МК СО, 2017 г.)
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Выводы. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Обучение на курсах повышения квалификации проходит на постоянной основе. Активное участие в областных стажировках, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня обеспечивает рост профессиональной компетентности преподавателей и концертмейстеров.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами является современным требованием к образовательному процессу.

Материально-техническая база ДМШ им. П.И. Чайковского позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения. Общая площадь помещений ДМШ им. П.И. Чайковского 553,9 кв. м. Школа занимает первый этаж жилого дома.

В школе 16 учебных классов, концертный зал (70 мест), административный отсек (кабинеты директора, заместителей директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе, библиотека, учительская).

Помещение школы соответствует требованиям безопасности.

Проведена независимая оценка пожарного риска помещения МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» ООО «Технологии безопасности». (Договор № 169/17 от 05.06.2017 г., акт выполненных работ от 09.06.2017 г.).

В помещении школы установлено оборудование видеонаблюдения: 4 камеры и комплект соответствующей аппаратуры. Заключен договор с ООО «Ваша безопасность». (Договор № 008 ДШИ от 02.05 2017 г., акт выполненных работ от 22.05.2017 г.).

В помещении школы установлено оборудование системы громкоговорящей связи ООО «Ваша безопасность». (Контракт № 061 р/о от 23.05.2017 г., акт выполненных работ от 26.05.2017 г.).

Ведение образовательного процесса полностью обеспечено инвентарем и оборудованием.

### Технические средства и музыкальные инструменты и школы

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Компьютер	13
2	Принтер	11
3	Сканер	1
4	Копировальный аппарат	3
5	Телевизор	4
6	Видеомагнитофон	2
7	Телефон	4
8	Факс	2
9	Музыкальный центр	1
10	Минидисковый проигрыватель	2
11	Видеокамера	2

12	Фотоаппарат	3
13	Зеркальный фотоаппарат	1
14	Диепроектор	1
15	Мультимедийный проектор	
16	Экран	1
17	Экран настенный	1
18	Акустическая система для зала	1
19	Рекордер	1
20	Монитор	1
21	Кондиционеры	3
22	Холодильник	2
<b>Мебель</b>		
1	Стулья для зала	80
<b>Музыкальные инструменты</b>		
1	Пианино	25
2	Рояль	5
3	Баян	29
4	Аккордеон	16
5	Гармоника	1
6	Балалайка	27
7	Домра	43
8	Гитара	7
9	Скрипки	28
10	Флейта	15
11	Жалейка	2
12	Саксофон	2
13	Кларнет	4
14	Гобой	1
15	Медные	11
16	Шумовые (комплект для оркестра)	21
17	Ударные (барабан)	3
18	Комплект тарелок	1
19	Ударная установка	1
20	Гусли	4
21	Гусли клавишные	1
22	Синтезатор	3
23	Ксилофон	1
24	Колокольчики	1
25	Гармонь «Тульская»	1
26	Трещотка	1
27	Рубель	1
28	Ложка берёзовая	24
<b>Концертные костюмы</b>		
1	Для хора «Гармония» (1 комплект)	49
2	Для хора «Гармония» (2-ой комплект)	54
3	Для хора «Мелодия»	33
4	Для фольклорного ансамбля «Теремок»	24
5	Для ансамбля домристов	17

<b>Информационные материалы</b>		
1	Стенды «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона»	2
2	Стенд «Охрана труда»	1
3	Вывеска названия школы и режима работы	2
<b>Спецодежда</b>		
1	Спецодежда для работников административно-хозяйственного отдела (комплекты)	4

Библиотека-медиатека Школы выполняет функции информационного центра, в котором собраны материалы на всех видах носителей.

Выделены рабочие зоны:

1. Компьютерная зона с выходом в интернет.
2. Информационная зона.
3. Видеотека.
4. Фонотека.
5. Зона хранения фондов.

Фонд школьной библиотеки-медиатеки укомплектован современной научно-методической, справочной, учебной литературой, учебниками и учебными пособиями. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, тематические журналы.

Книжный фонд библиотеки составляет 7200 экземпляров, 3000 наименований. Подписка на периодические издания, журналы – 8 наименований.

Доля литературы, изданной за последние 10 лет, составляет 30% .

В библиотеке собраны электронные и бумажные версии методических материалов, сценариев культурно-просветительских мероприятий, аудио и видеозаписи концертно-конкурсных выступлений учащихся и преподавателей, различные виды рекламной продукции.

Административные кабинеты Школы оборудованы компьютерами с выходом в интернет. Два компьютера установлены в классах для проведения занятий по теоретическим дисциплинам и синтезатору.

В Школе оборудованы помещения для хранения концертных костюмов, музыкальных инструментов.

Для оказания медицинской помощи имеется аптечка первой помощи. Она находится в соответствующей таре, содержит необходимый набор лекарственных препаратов и рекомендаций по их использованию.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям.

В Школе поддерживается необходимый тепловой и световой режим.

В Школе установлены:

- пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с автоматическим выводом на пульт пожарной охраны;
- система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- СКУД (система контроля управления доступом) на дверях центрального входа;
- КТС (кнопка тревожной сигнализации).

## ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И.Чайковского» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, определяя перспективы развития в соответствии с современными требованиями государственной политики и развитием общества.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах сотворчества, взаимоуважения и открытости. Родители учащихся являются участниками образовательного процесса.

Деятельность МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И. Чайковского» за отчетный период была направлена на успешное выполнение утвержденных объемов исполнения муниципального задания на 2019 год по предоставлению муниципальных услуг и показателей основной деятельности учреждения. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей, с учетом интересов, запросов личности и современных реалий.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности обеспечивает привлекательность и востребованность ДМШ им. П.И. Чайковского в социокультурном пространстве. За отчетный период проделана большая культурно-просветительская работа, отмечается высокое качество проводимых мероприятий, большой охват зрителей.

В школе созданы все условия для исследовательской, инновационной, методической деятельности преподавателей. Продолжается работа по наполнению учебно-методических комплексов учебных программ, изучаются возможности применения современных технологии обучения.

Повышение квалификации работников учреждения носит системный характер.

Материально-техническое состояние и материальное обеспечение школы позволяют обеспечивать качественное ведение учебного процесса.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации;
- по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного учреждения городского округа Самара  
«Детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского», подлежащей самообследованию  
за 2019 год

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	371 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	157 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	174 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	32 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	9 человек, 2,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	0 учащихся, 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	30 человек, 8,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	8 человек, 2,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека, 0,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек, 1,3%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 учащихся
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек, 4 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	359 человек, 96,8%
1.8.1.	На муниципальном уровне	30 человек, 8%
1.8.2.	На региональном уровне	127 человек, 34,2%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	35 человек, 9,4%
1.8.4.	На федеральном уровне	181 человек, 48,8%
1.8.5.	На международном уровне	151 человек, 40,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек, 30,4%
1.9.1.	На муниципальном уровне	25 человек, 6,7%
1.9.2.	На региональном уровне	56 человек, 15,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	1 человек, 0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	39 человек, 10,5%
1.9.5.	На международном уровне	50 человек, 13,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек, 94,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1.	На муниципальном уровне	145 человек, 39%
1.10.2.	На региональном уровне	0 человек, 0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 человек, 0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 человек, 0%
1.10.5.	На международном уровне	0 человек, 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2.	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12.</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>42 человека, 100%</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека, 78,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека, 78,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 21,4%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 21,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек, 85,8%
1.17.1.	Высшая	23 человек, 54,8%
1.17.2.	Первая	13 человек, 31%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человека, 42,8%
1.18.1.	До 5 лет	4 человека, 9,5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	14 человек, 33,3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 9,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек, 40,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек, 89,5%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	10 человек, 23,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	28 единиц
1.23.1.	За 3 года	28 единиц
1.23.2.	За отчетный период	10 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 (общее число компьютеров - 11)
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1.	Учебный класс	16 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1.	Актовый зал	0 единиц
2.3.2.	Концертный зал	1 единица
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2.	С медиатекой	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	371 человек, 100%