

Аннотация к программе учебного предмета «Ансамбль» (скрипка)

Программа учебного предмета «Ансамбль» (скрипка) разработаны на основе и с учетом Федеральных государственных требований к Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе обучения в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

Учебный предмет «Ансамбль» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на струнно-смычковых инструментах, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Обучение игре в ансамбле включает в себя музыкальную грамотность, чтение с листа, навыки ансамблевой игры, овладение основами аккомпанемента и необходимые навыки самостоятельной работы. Обучаясь в школе, дети приобретают опыт творческой деятельности, знакомятся с высшими достижениями мировой музыкальной культуры.

Выявление одаренности у ребенка в процессе обучения позволяет целенаправленно развить его профессиональные и личностные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. В то же время программа рассчитана и на тех детей, которые не ставят перед собой цели стать профессиональными музыкантами.

1. Характеристика учебного предмета «Ансамбль», его место и роль в образовательном процессе. В общей системе профессионального музыкального образования значительное место отводится коллективным видам музицирования: ансамблю, оркестру. В последние годы увеличилось число различных по составу ансамблей, как учебных, так и профессиональных. Смешанные ансамбли струнно-смычковых инструментов широко распространяются в школьной учебной практике, так как не во всех музыкальных образовательных учреждениях имеются симфонические оркестры.

Навыки коллективного музицирования формируются и развиваются на основе и параллельно с уже приобретенными знаниями в классе по специальности.

2. Срок реализации программы

Срок обучения – 8 (9) лет: аудиторные занятия: с 4 по 8 класс – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа. Самостоятельные занятия: с 1 по 9 класс – 1 час в неделю.

Форма проведения учебных аудиторных занятий -

индивидуальная. Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю построить содержание программы в соответствии с особенностями развития каждого ученика.

3. Режим занятий:

- организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий;
- продолжительность учебных занятий составляет 33 недели;
- периодичность проведения занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность урока с 4 по 8 касс 1 академический час, 9 класс – 2 часа, продолжительность академического часа - 40 минут.

4. Цель предмета «Ансамбль»: развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области ансамблевого исполнительства.

Задачи:

- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности при игре в ансамбле;
- формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, необходимых для ансамблевого музицирования;
- расширение кругозора обучающегося путем ознакомления с ансамблевым репертуаром;
- решение коммуникативных задач (совместное творчество обучающихся разного возраста, влияющее на их творческое развитие, умение общаться в процессе совместного музицирования, оценивать игру друг друга);
- развитие чувства ансамбля (чувства партнерства при игре в ансамбле), артистизма и музыкальности;
- обучение навыкам самостоятельной работы, а также навыкам чтения с листа в ансамбле;
- приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений в сфере ансамблевого музицирования.

5. Содержание учебного предмета неразрывно связано с другими учебными предметами и включает разделы: теоретические сведения, работа над произведениями крупной формы, работа над разнохарактерными пьесами, чтение нот с листа, работа над концертным репертуаром, развитие творческих навыков, внеаудиторная (самостоятельная) работа.

6. Текущая аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов, прослушиваний.

Контрольные уроки и зачеты в рамках **промежуточной аттестации**

проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на предмет «Ансамбль».

К итоговому контрольному уроку допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания.

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Порядок проведения аттестации регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

7. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В школе есть концертный зал, библиотека и фонотека. Учебные кабинеты оснащены инструментами, подставками и пюпитрами, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью и оформлены наглядными пособиями.

Каждый обучающийся во время проведения урока обеспечивается основной учебной литературой. Для домашней работы обучающиеся самостоятельно приобретают необходимую литературу.

МБУ ДО Г.О. САМАРА "ДМШ ИМ. П.И.ЧАЙКОВСКОГО", Бодрова Вера Александровна
09.09.2021 15:15 (MSK), Простая подпись