

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО г.о.Самара
«ДМШ им.П.И.Чайковского»

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ
им.П.И.Чайковского»
Бодрова В.А.

Протокол №1 от 26.08.2020 г.

Приказ № 41-б от 27.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА
МБУ ДО Г.О.САМАРА «ДМШ ИМ.П.И.ЧАЙКОВСКОГО»**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ им.П.И.Чайковского».

1.2. Положение регулирует процесс разработки, утверждения и реализации программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и Дополнительных общеразвивающих программ обучения в области музыкального искусства, реализуемых в ДМШ им.П.И.Чайковского (далее – Школа).

1.3. Программа учебного предмета – программа освоения учебного материала, соответствующая Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее ФГТ) и Рекомендациям по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств Министерства культуры РФ.

Программа учебного предмета является обязательной составной частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и разрабатывается на основе

- ФГТ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств,
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств,
- на основе примерной программы учебного предмета (при ее наличии) и
- учебного плана Школы.

Учебная программа каждого учебного предмета разрабатывается педагогическим работником (преподавателем) или группой педагогических работников (преподавателей) Школы. Учебная программа проходит обсуждение на заседаниях отделов и принимается на методическом совете образовательного учреждения.

Программа каждого учебного предмета направлена на овладение обучающимися соответствующих навыков, духовных и культурных ценностей, на выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

1.4. Учебная программа разрабатывается для каждого предмета учебного плана всех реализуемых в Школе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Допускается разработка одной учебной программы по одному учебному предмету для нескольких дополнительных общеобразовательных программ в области искусств при условии совпадения количества часов в учебных планах. В этом случае на титульном листе программы делается соответствующая запись.

1.5. Учебные программы учебных предметов едины по структуре.

2. Основные функции и задачи учебной программы

2.1. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

— оценочную, выявляющую уровень усвоения элементов содержания, устанавливающую принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2.2. Основные задачи учебной программы:

- формирование совокупности знаний, умений, и навыков, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения данного учебного предмета;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала;
- распределение объема часов учебного предмета по темам и видам занятий (для теоретических предметов);
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом по учебному предмету.

3. Структура программы

3.1. Программа учебной дисциплины включает следующие обязательные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание учебного предмета.
5. Требования к уровню подготовки учащихся.
6. Формы и методы контроля, система оценок.
7. Методическое обеспечение учебного процесса.
8. Список литературы.

3.2. Титульный лист:

- сведения об учредителе;
- полное наименование образовательного учреждения;
- наименование учебного предмета с указанием наименования дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств, нормативный срок обучения, указание предметной области;
- место и год разработки.

3.3. Обратная сторона титульного листа:

- сведения о разработчике (разработчиках) программы;
- сведения о рецензентах: рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых может быть представителем другого образовательного учреждения;

- сведения о рассмотрении программы на заседании методического совета, об ее утверждении и дате утверждения.

3.4. Пояснительная записка:

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;
- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на аудиторские занятия и на внеаудиторную (самостоятельную) работу учащихся);
- форма проведения учебных аудиторских занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета;
- обоснование структуры программы учебного предмета;
- методы обучения;
- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

3.5. Содержание программы. Содержание программы образует ее основную часть. Этот раздел отражает объем знаний, умений и навыков, приобретаемых учащимися в процессе освоения учебного предмета, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными ФГТ.

Содержание учебного предмета отражает распределение учебного материала по годам обучения, содержит описание каждого раздела или темы учебного предмета, сведения о затратах учебного времени. При наличии учебно-тематического плана, названия разделов и тем учебного предмета соответствуют.

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку учащихся и самостоятельные занятия. Аудиторная нагрузка обязательной части образовательной программы распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу учащихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

При планировании самостоятельной работы учащихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы: выполнение домашнего задания посещение учреждений культуры, участие в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Центра.

В программах учебных предметов, в соответствии с ФГТ, отражается обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

3.6. Требования к уровню подготовки учащихся. В данном разделе формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ: перечень знаний, умений и навыков.

3.7. Формы и методы контроля, система оценок. Оценка реализации учебного предмета включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и итоговую аттестацию учащихся, предусмотренную в ФГТ по учебному предмету.

Планирование текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся соответствует локальным нормативным актам Школы: «Положению о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств» и «Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», разработанным в Школе в соответствии с Рекомендациями (Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств». Москва, Министерство культуры России, 2012).

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Формы текущего контроля, промежуточной аттестации указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения отражаются в программе учебного предмета.

Школа разрабатывает критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся, создает фонды оценочных средств (типовые задания, контрольные работы и др.), соответствующие содержанию программы учебного предмета.

3.8. Методическое обеспечение учебного процесса. Данный раздел содержит методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы учащихся, способов достижения необходимого

результата, описание заданий и упражнений, перечень необходимого дидактического материала.

3.9.Список литературы и средств обучения. Заключительный раздел содержит перечень учебной, учебно-методической и нотной литературы.

4. Контроль за выполнением Положения

4.1.Контроль за разработкой и написанием программы учебного предмета осуществляет руководителем МО преподавателей отделов и старшим методистом Школы. Утверждает программу директор Школы.

4.2.Контроль за реализацией программ учебных предметов в Школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля Школы.

4.3.В ходе реализации учебных программ возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания дополнительного образования, внедрением новых методик. Дополнения и изменения к программам фиксируются в листе, утверждаются директором и действуют до замены их новыми.

4.4.Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Школы.

4.5.Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к ним, утверждаются директором Школы.

МБУ ДО Г.О. САМАРА "ДМШ ИМ. П.И.ЧАЙКОВСКОГО", Бодрова Вера Александровна
09.09.2021 15:47 (MSK), Простая подпись