

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского»

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского»  
Бодрова В.А.

Протокол №1 от 26.08.2020 г.

Приказ № 41-б от 27.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В**  
**МБУ ДО Г.О.САМАРА «ДМШ ИМ.П.И.ЧАЙКОВСКОГО»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке, утверждении и реализации образовательных программ МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ им.П.И.Чайковского» (далее – Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств,
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ,
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом Школы.

1.2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Образовательные программы отражают ведущие цели, задачи, направления и содержание деятельности Школы, обеспечивают сохранение целостности её образовательного пространства и специфики.

1.4. Образовательные программы Школы по видам искусств подразделяются на:

—дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства (далее по тексту - ДПОП);

—дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусств (далее по тексту - ДОРП).

1.5. В ДМШ им.П.И.Чайковского разработаны, утверждены и реализуются четыре дополнительных предпрофессиональных и пять общеразвивающих программ обучения в области музыкального искусства.

## **2. Структура образовательной программы**

2.1. Структура дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы и дополнительной общеразвивающей программы обучения в области музыкального искусства состоит из следующих разделов:

— **Титульный лист** содержит информацию: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом, наименование программы, срок её действия, место составления, год составления.

— **Информационный лист**, содержащий гриф утверждения директором Школы и согласования Педагогическим советом, информацию о разработчиках программы.

— **Содержание программы** включает перечень разделов, отражающих общую структуру и содержание образовательной программы.

— **Пояснительная записка.** В пояснительной записке раскрываются: цели и задачи образовательной деятельности, условия приёма детей, условия реализации программы, методическое сопровождение, материально-техническое обеспечение программы, кадровое обеспечение программы, результаты освоения программы и приобретённые обучающимися знания, умения и навыки по предметным областям в соответствии с учебным планом, планируемые результаты освоения обучающимися ДПОП, ДОРП.

— **Учебный план** разрабатывается с учётом графиков образовательного процесса, сроков обучения, учебных предметов.

— **Календарный учебный график**, фиксируются сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, продолжительность

учебных занятий, сроки каникул, сроки консультаций, контрольных проверок и резервной недели.

- **Рабочие программы.** Данный раздел включает в себя перечень рабочих программ по ДПОП, ДОРП.
  - **Система, критерии оценок и форма промежуточной и итоговой аттестации** результатов освоения, фонды оценочных средств ДПОП, ДОРП, включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую аттестацию обучающихся и фонды оценочных средств.
  - **Материально-технические условия** реализации программы.
  - **Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности** (разрабатывается ежегодно).
- 2.3. Образовательная программа вступает в силу с момента ее утверждения.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

3.1. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой преподавателей Школа при участии методиста Школы и действуют бессрочно.

3.2. Образовательные программы составляются на основе ФГТ к дополнительным образовательным программам в области искусств и минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (Утверждены Приказом Министерства культуры РФ от 12.03.2012 г.), Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств и примерных программ учебных предметов, разработанных коллективом Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования (г.Москва, [iroski.ru](http://iroski.ru)).

3.3. ДПОП и ДОРП рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором Школы к образовательному процессу ежегодно в период подготовки к новому учебному году.

3.4. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные необходимостью обновления содержания дополнительного образования, внедрением новых методик. Все изменения вносятся в лист изменений и прикладываются к программе.

#### **4.Порядок реализации Образовательных программ**

4.1. Порядок реализации образовательных программ регламентируется учебным графиком Школы с учетом начала и окончания занятий, сроками аттестации и каникул. Учебный график составляется и утверждается директором ежегодно.

4.2. Для реализации образовательных программ в области искусств Школа имеет в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, концертный зал, библиотеку, фоно- и видеотеку. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются Уставом и локальными нормативными актами Школы.

4.3. Язык, на котором ведется реализация образовательных программ в Школе, - русский, определяется Уставом Школы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Контроль за реализацией образовательных программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по научно-методической работе в соответствии с планом внутришкольного контроля Школы.

4.2. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему, утверждаются директором Школы и действуют до замены их новым.

4.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Школы.