

Принято на заседании педагогического  
совета МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского»  
Протокол №2 от 3 ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского»  
Бодрова В.А.

Рассмотрено на заседании  
Совета родителей Школы  
Протокол № 1 от 10.09.2020 г.

Приказ №59 от 03.11.2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Совета обучающихся Школы  
Протокол № 1 от 11.09.2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОКРАЩЕННОМ СРОКЕ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА МБУ ДО Г.О.САМАРА «ДМШ ИМ.П.И.ЧАЙКОВСКОГО»**

Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Закона Российской Федерации № 273 от 2012 года «Об образовании», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Уставом ДМШ им.П.И.Чайковского.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления условия освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в сокращенные сроки в МБУ ДО «ДМШ им.П.И.Чайковского» (далее – Школа).

1.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области музыкального искусства (далее – ОП) допускается при наличии в Школе разработанной сокращенной ОП по данному виду музыкального искусства, готовности обучающегося к ее освоению и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения в системе дополнительного образования детей и (или) домашнего обучения, самообучения.

1.3. В учебном плане сокращенной ОП в области музыкального искусства наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной

программы в области музыкального искусства может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

1.4. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в Школу (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя директора Школы.

1.5. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в Школе способность освоить в полном объеме предпрофессиональную дополнительную образовательную программу в области искусства за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

1.6. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются приказом директора Школы.

1.7. Срок освоения сокращенных ОП может быть сокращен за счет перезачета учебных предметов и составляет не менее четырех лет. В случае наличия у ребенка творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 лет, срок обучения ребенка может составить два года.

1.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Возможность проведения обучающемуся перезачета по учебным предметам должна быть подтверждена рекомендацией методической секции (методического совета Школы).

1.9. Сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. По результатам перезачета оформляется приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании Школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

1.10. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

1.11. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в том числе при переводе с обучения по дополнительным общеразвивающим программам) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП.

1.12. Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации методической секции (или методического совета) Школы по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности учащегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Школы о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.

1.13. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе с нормативным сроком обучения (или по дополнительной общеразвивающей программе).

## **2. Разработка индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства**

2.1. Школа имеет право реализовывать ОП в области искусств по индивидуальным учебным планам, который разрабатывается на основе действующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

2.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и их группирование по предметным областям и разделам, которое должно быть идентично учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличению доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдению логики освоения дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнению в полном объеме нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП по выбранному направлению в области искусств.

2.3. Индивидуальный учебный план обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам с сокращенным сроком обучения разрабатывается Школой самостоятельно на основе ФГТ и данного Положения и утверждается Педагогическим советом школы. Контроль за соблюдением всех норм и сроков возлагается на заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

МБУ ДО Г.О. САМАРА "ДМШ ИМ. П.И.ЧАЙКОВСКОГО", Бодрова Вера Александровна  
07.06.2021 10:52 (MSK), Простая подпись