

**Задание №5 по УП «Основы музыкальной грамоты»  
Контрольная работа (итоговая) для 4 класса (ОРП-4)**

**Уважаемые учащиеся!  
Аккуратно выполните задания,  
на каждой странице сверху напишите свою фамилию и номер работы (№5)**

1. Написать гаммы си минор гармонический, до минор мелодический. При записи соблюдать правила написания (устойчивые ступени, разрешения). Подписать, используя буквенные обозначения.



2. Построить интервалы:

Interval exercise on a treble clef staff. The notes and their interval names are: C4 (ч4), D#4 (м6), E4 (б7), F4 (м2), G4 (б3), A4 (ч5), B4 (м7), C5 (б2). The word "вверх" (up) is written above the first three notes, and "вниз" (down) is written above the last three notes.

3. В гамме E dur построить главные трезвучия с обращениями, D7 (разрешить). Все аккорды подписать.


4. Построить 4 вида трезвучий (Б53, М53, ув53, ум53) от звука "ми". Аккорды подписать.

5.


6. \*(Задание повышенной сложности) Определить и подписать аккорды:

Chord exercise on a treble clef staff. The chords are: E major (E-G#-B), D minor (D-F-A), E major (E-G#-B), F# major (F#-A-C#), G major (G-B-D), A major (A-C#-E), B major (B-D#-F#), C# major (C#-E-G#).

7. Определить тональность № 292, транспонировать мелодию на малую терцию вверх, записать в инструментальной группировке. Указать полученную тональность. При записи использовать знак репризы и вольты.

292 **Не торопясь** М.Красев. «Счастливый день»

Мы солнышку ве-ле-ли: сияй, сверкай, свети,  
 чтоб громче птицы пели, чтоб ландыш мог цвести! Чтоб  
 громче птицы пели, чтоб ландыш мог цвести!

8. Реши ритмические примеры:

$\text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} - \text{♩} =$
$\text{♩} - \text{♩} =$	$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$
$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} - \text{♩} - \text{♩} =$
$\text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$

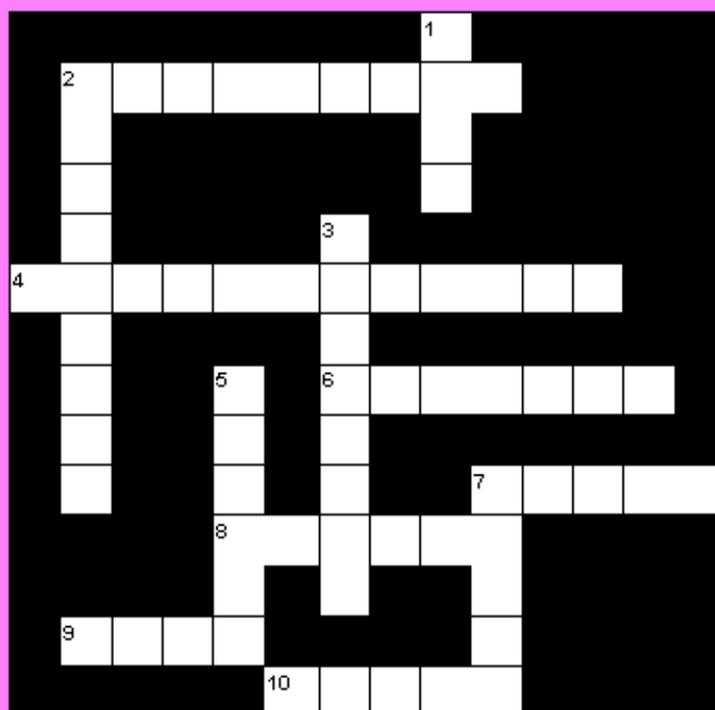
9. (задание повышенной трудности) Реши ритмические примеры. Ответ запиши одной длительностью.

$\text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} - \text{♩} =$
$\text{♩} - \text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$

10. Найди соответствие между столбцами (соедини название гаммы с буквенным обозначением):

1. Ре-диез мажор	a) C-moll
2. до минор	b) Gis-dur
3. Ля-бемоль мажор	c) b-moll
4. фа-диез минор	d) Dis-dur
5. Соль-диез мажор	e) As-dur
6. си-бемоль минор	f) c-moll

11. Реши кроссворд.



Проверить

**По горизонтали:**

2. Аккорд, состоящий из 3-х звуков, расположенных по терциям.
4. Тональности с одинаковыми знаками и разными тониками.
6. Короткая длительность.
7. Лад, параллельный мажору.
8. Интервал, большой консонанс.
9. Нота, которая годится для приготовления пищи.
10. Знак, отменяющий другие знаки.

**По вертикали:**

1. Знак, повышающий звук на полтона.
2. Гамма из 4-х звуков.
3. Длительность, в которой 2 восьмушки.
5. Знак понижения звука.
7. Лад параллельный минору.