

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского».  
Протокол №2 от 31.10.2016 г.

«Утверждаю».  
Директор МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского»  
Бодрова В.А.  
Приказ №96 от 01.11.2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в МБУ ДО г.о.Самара «ДМШ им.П.И.Чайковского»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о самообразовании педагогов разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Устава Учреждения.

1.2. Самообразование – это процесс непрерывного творческого саморазвития педагога, в процессе которого реализуется потребность педагога к собственному развитию и саморазвитию.

### **2. Цели и задачи самообразования**

2.1. Цель: профессиональное совершенствование педагога;

2.2. Задачи:

- создание профессиональной среды для реализации основных направлений развития школы;
- обеспечение оперативного владения педагогических работников достижениями современной педагогической науки и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта;
- развитие творческой инициативы;
- накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

### **3. Направления самообразования**

- психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
- психологическое (имидж, общение, лидерские качества и др.);
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
- политико-правовое;

- эстетическое (гуманитарное);
- информационно-компьютерные технологии;
- охрана здоровья и другие.

#### **4. Формы самообразования**

- изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы;
- посещение уроков коллег;
- совершенствование знаний в области психологии и педагогики;
- повышение уровня эрудиции, правовой и общей культуры;
- обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологий;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- проведение самоанализа своей профессиональной деятельности;
- изучение информационно-компьютерных технологий;
- общение с коллегами в школе, районе, городе и в Интернете и другие.

#### **5. Организация самообразования**

5.1. Самообразование педагога осуществляется в соответствии с планом самообразования по избранной им методической теме.

5.2. План самообразования педагога, в котором указываются цели, задачи, ожидаемые результаты, направления самообразования, рассматривается на первом заседании МО текущего учебного года.

5.3. Работа над методической темой самообразования продолжается от 3-х до 5 лет.

5.4. Контроль за самообразованием педагогов осуществляют руководители МО и заместители директора по УВР и НМР, курирующие образовательную деятельность данного педагога.

5.5. В конце учебного года каждый педагог представляет отчёт о самообразовании на заседании МО.

#### **6. Подведение итогов работы**

Основными формами подведения итогов профессионального самосовершенствования педагога могут выступать: творческий отчет педагога; обобщение опыта работы; мастер-класс; статья; аттестация и другие.