

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУ ДО г.о.Самара
«ДМШ им.П.И.Чайковского».
Протокол № 2 от 31.10.2016 г.

«Утверждаю».
Директор МБУ ДО г.о.Самара
«ДМШ им.П.И.Чайковского»
Бодрова В.А.
Приказ №96 от 01.11.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ МБУ ДО Г.О.САМАРА «ДМШ ИМ.П.И.ЧАЙКОВСКОГО»

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

1.2. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями, возможностями здоровья.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области музыкального искусства и предусматривает для обучающихся возможность индивидуального режима посещения учебных занятий, сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области музыкального искусства путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план соответствует структуре выбранной образовательной программы в области музыкального искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.5. Администрация школы осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. При обучении по индивидуальному учебному плану требования в части минимума содержания и структуры выбранной образовательной программы в области музыкального искусства, а также сроков ее реализации, должны быть выполнены в полном объеме.

II. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей с указанием причины,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Школы.

2.2. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.3. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

2.4. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

2.5. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

III. Порядок организации учебного процесса

3.1. В обязанность администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

3.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- выписка из протокола заседания педагогического совета;
- приказ об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий.