

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского».  
Протокол № 2 от 31.10.2016 г.

«Утверждаю».  
Директор МБУ ДО г.о.Самара  
«ДМШ им.П.И.Чайковского»  
Бодрова В.А.  
Приказ №96 от 01.11.2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБУ ДО Г.О.САМАРА «ДМШ ИМ.П.И.ЧАЙКОВСКОГО»**

### **1. Общие положения**

1.1. Образовательная деятельность ДМШ им.П.И.Чайковского руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Законом «Об образовании», решениями правительства Российской Федерации и органов образования и культуры, конвенцией «О правах ребенка», Уставом школы, локальными правовыми актами школы, Типовым положением о школе искусств.

1.2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДМШ им.П.И.Чайковского (далее по тексту – Школа) реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального искусства (далее по тексту – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

1.3. Школа создает условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий.

1.4. Школа имеет право осуществлять международное сотрудничество в области образовательной, творческой, методической и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Международное сотрудничество также может осуществляться на основе договоров, заключенных Школой с иностранными физическими и (или) юридическими лицами.

1.5.Школа работает по учебным планам, разработанным на основе типовых учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

1.6.Перечень учебных планов:

- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 5 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 5 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ОРП в области музыкального исполнительства со сроком обучения 2 и 4 (5)года.

## **2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учебном процессе Школы**

2.1. **Предпрофессиональные программы** разработаны Школой самостоятельно на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ).

2.2. Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в ДМШ с учетом:

-обеспечения преемственности образовательных программ в области музыкального искусства (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства);

-сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

2.3. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

-воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

-формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

2.4.Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в **сокращенные сроки** при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Решение об освоении обучающимся сокращенной предпрофессиональной программы принимается педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в ДМШ не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

2.5. Школа имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по **индивидуальным учебным планам** при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

**2.6. Дополнительные общеразвивающие программы** реализуются в Школе с целью привлечения к музыкальному искусству наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, которая разработана Школой самостоятельно с учетом Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

### **3. Образовательная среда школы**

3.1. В Уставе Школы указаны виды деятельности, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области музыкального искусства (образовательная, творческая, культурно-просветительская), структура управления Школой, особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (правила приема, порядок и условия перевода обучающихся с одной образовательной программы в области музыкального искусства на другую, порядок и условия отчисления обучающихся и др.), язык, на котором осуществляется реализация образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы Школы, порядок формирования и компетенция органов самоуправления Школы.

3.2. Устав Школы и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем Школы в установленном порядке.

3.3. В Школе созданы органы самоуправления – педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

3.4.Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечены созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

-организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров и др.);

-организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, театров, музеев и др.);

-организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства;

-использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области музыкального искусства, а также современном уровне его развития;

-эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

-построение содержания образовательной программы в области музыкального искусства с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное управление ДМШ.

**3.5. Творческая и культурно-просветительская деятельность** Школы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

3.6.С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Школе созданы учебные творческие коллективы (учебные оркестры и ансамбли, учебные хоровые и вокальные коллективы и др.).

Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами Школы и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

3.7. Для реализации образовательных программ в области музыкального искусства Школа имеет в своей структуре учебные отделения, учебные кабинеты, концертный зал, библиотеку, фоно- и видеотеку.

3.8. Язык (русский), на котором ведется обучение и воспитание в Школе, определены Учредителем и непосредственно уставом Школы.

3.9. При реализации образовательных программ в области музыкального искусства в Школе осуществляется **методическая работа**, направленная на совершенствование образовательного процесса (в том числе – образовательных программ, форм и методов обучения) с учетом развития творческой индивидуальности обучающегося. С этой целью в Школе создается методический совет.

3.10. Реализация образовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается **учебно-методической документацией** по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

#### **4. Организация учебного процесса**

4.1. Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

4.3. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32–33 недели – проведение аудиторных занятий, 2–3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительную работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.4. При реализации предпрофессиональных программ продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели, в первом классе (со сроком обучения 8 лет) - 32 недели.

4.5.В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе (со сроком обучения 8 лет) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных организаций при реализации ими основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4.6.При реализации предпрофессиональных программ в Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

4.7.Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 45 минут.

4.8.В Школе устанавливаются следующие виды **аудиторных учебных** занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа, тестирование.

4.9. Предусматривается **внеаудиторная (самостоятельная)** работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности ДМШ.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

## **5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации**

5.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Школы, который принимается педагогическим советом и утверждается руководителем Школы.

5.2. Особенности творческого развития обучающегося в Школе не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую определен Уставом Школы и соответствующими локальными актами.

5.3. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя Школы.

5.4. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Школа информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в Школе образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую), либо предоставляет возможность повторного обучения в соответствующем классе.

5.5. По решению педагогического совета Школы за неоднократно совершенные нарушения Устава допускается отчисление обучающегося из ДМШ. Отчисление обучающегося из ДМШ осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в ДМШ оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников ДМШ. Школа обязана в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из ДМШ. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления обучающегося определяются Уставом ДМШ.

5.6. Обучающиеся имеют право на восстановление в ДМШ при наличии вакантных мест.



## **6.Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1.Права и обязанности обучающихся в Школе определяются законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами, информационными ресурсами в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом Школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные Уставом ДМШ, могут закрепляться в заключенном между ними и ДМШ договоре.

6.3.Реализация образовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.