

Задание №3 по УП «Основы музыкальной грамоты»
Проверочная работа для 3 и 4 класса (ОРП-4)

Уважаемые учащиеся!
Аккуратно выполните задания,
на каждой странице сверху напишите свою фамилию и номер работы (№3)

1. Написать: Ля мажор гармонический, си минор натуральный, до минор гармонический си минор мелодический.
2. Построить интервалы и сделать обращение каждого интервала:

A musical staff in G major showing intervals and their inversions. The intervals are: ч4 (major 4th), мб (minor 6th), б7 (minor 7th), м2 (minor 2nd), б3 (minor 3rd), ч5 (major 5th), м7 (minor 7th), б2 (minor 2nd). Above the staff, 'вверх' (up) is written above the first interval and 'вниз' (down) above the second interval.

3. В Ля мажоре построить главные трезвучия с обращениями, Д7 (разрешить). Все аккорды подписать.

A blank musical staff with five lines, intended for writing chords in G major.

4. Построить 4 вида трезвучий (Б53, М53, ув53, ум53) от звука "ре". Аккорды подписать.

A blank musical staff with five lines, intended for writing four types of triads starting from the note 're'.

5. *(Задание повышенной сложности) Определить и подписать аккорды:

A musical staff showing eight chords for identification and labeling. The chords are: G major, G minor, G major with a sharp F#, G major with a sharp F# and a sharp C#, G minor with a flat B, G major with a flat B, G major with a flat B and a flat E, and G major with a sharp F# and a sharp C#.

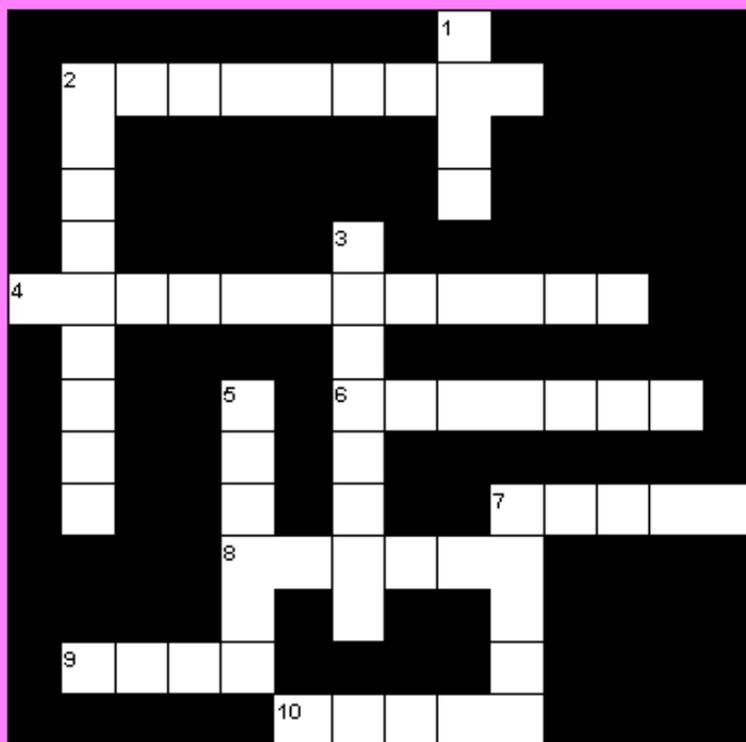
6. Определить тональность № 292, транспонировать мелодию на малую секунду вверх, записать в инструментальной группировке, воспользуйся знаком репризы. Укажи полученную тональность.

292 Не торопясь М. Красев. «Счастливый день»
Мы сол-ныш-ку ве-ле-ли: си-яй, свер-кай, све-
-ти, чтоб гром-че пти-цы пе-ли, чтоб лан-дыш мог цве-сти! Чтоб
гром-че пти-цы пе-ли, чтоб лан-дыш мог цве-сти!

7. Реши ритмические примеры:

$\text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} - \text{♩} =$
$\text{♩} - \text{♩} =$	$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$
$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} - \text{♩} - \text{♩} =$
$\text{♩} + \text{♩} =$	$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$

8. Реши кроссворд.



Проверить

По горизонтали:

По вертикали:

- | | |
|---|---|
| 2. Аккорд, состоящий из 3-х звуков, расположенных по терциям. | 1. Знак, повышающий звук на полтона. |
| 4. Тональности с одинаковыми знаками и разными тониками. | 2. Гамма из 4-х звуков. |
| 6. Короткая длительность. | 3. Длительность, в которой 2 восьмушки. |
| 7. Лад, параллельный мажору. | 5. Знак понижения звука. |
| 8. Интервал, большой консонанс. | 7. Лад параллельный минору. |
| 9. Нота, которая годится для приготовления пищи. | |
| 10. Знак, отменяющий другие знаки. | |