

Инструкция

МБУ ДО г.о.Самара «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского» по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в редакции Федерального закона от 06.07.2016 № 374-ФЗ);
- Указ президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма»;
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на конкурсы, фестивали и т.п., по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности учреждения, Плана профилактических работы по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;
- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллектива школы с представителями правоохранительных органов, ОВД Самарского района г.о.Самары, УФСБ по Самарской области, ГО и ЧС, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния зданий, кабинетов, территории.

4. Исключить прием на работу в учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала, а также для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать преподавателей проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. Согласовывать с ГИБДД г.о. Самара порядок и сроки, определённые Положением об организации сопровождения транспортных средств, осуществляющих организационные перевозки групп детей и учащихся.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

8. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательного учреждения.

9. Исключить пользование территорией, в каких-либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

10. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы.

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия. Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

11. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

12. Иметь систему звонкового оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд маршрутов эвакуации.

13. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

14. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

15. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").

16. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД Куйбышевского района г.о. Самара, УФСБ РФ по Самарской области, ГО и ЧС по Самарской области, органами местного самоуправления.

17. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в Департамент культуры и молодежной политики Администрации г.о. Самара, оперативному дежурному Администрации Куйбышевского района г.о. Самара, дежурные службы АВД Куйбышевского района г.о. Самара, ФСБ по Самарской области.

Инструкция

**директору ДО г.о.Самара «Детская музыкальная школа им. П.И.Чайковского»
по противодействию террористическим проявлениям**

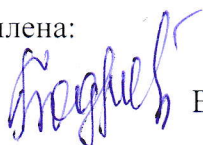
При получении сообщения об угрозе террористического акта, возникновения ЧС директор ДМШ обязан:

- 1 Оценить реальность угрозы для персонала и территории школы в целом.
- 2 Отдать распоряжение о доведении полученного сообщения до отделения УФСБ России по Самарской области, ОВД Куйбышевского района, МЧС России по Самарской области, Департамент культуры и молодежной политики Администрации г.о. Самара.
- 3 Поставить задачу перед работниками школы по ограничению доступа посторонних лиц на территорию музыкальной школы и немедленному докладу администрации об обнаружении подозрительных лиц (предметов).
- 4 Организовать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала из музыкальной школы.
- 5 Осуществить контроль доведения сообщения об угрозе совершения террористического акта до органов МВД, ФСБ, МЧС по Самарской области.
- 6 Отдать распоряжение сторожу (вахтеру) на пропуск средподразделений УФСБ России по Самарской области, ОВД Куйбышевского района, МЧС России по Самарской области и сопровождение их по территории школы к месту вероятного ЧС.
- 7 Отдать распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба контртеррористической операции, оповестить и собрать специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов, подготовить документацию, необходимую при проведении контртеррористической операции (паспорт антитеррористической защищенности объекта и т.д.).
- 8 При реальной угрозе проведения крупномасштабного террористического акта отдать распоряжение на вывод людей с территории музыкальной школы.
- 9 До прибытия сил, планируемых для участия в аварийно-спасательных и других неотложных работах, приступить к проведению первоочередных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сотрудников школы.
- 10 С прибытием оперативной группы правоохранительных органов доложить обстановку, передать управление ее руководителю и далее действовать совместно в составе оперативной группы, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.
- 11 Обеспечить спасение и эвакуации пострадавшего персонала, локализацию последствий ЧС;
- 12 Докладить о происшедшем и принятых мерах оперативному дежурному Куйбышевского района г.о. Самара (тел. (846) 330-05-54).

Заместитель директора по АХЧ и ОР  Т.А. Тарейкина

С инструкцией ознакомлена:

Директора школы



В.А. Бодрова

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО г.о. Самара

«ДМШ им. П.И. Чайковского»

В.А. Бодрова



Инструкция

**директору по предотвращению попытки проникновения на территорию
«ДМШ им. П.И. Чайковского»**

С получением информации о попытке проникновения вооруженных лиц директор (а в его отсутствие – лицо, его заменяющее), **обязан:**

1. оценить реальность угрозы для персонала и всего помещения школы в целом;
2. лично сообщить наименование организации и ее адрес, с какого направления осуществляется вооруженное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация, другие детали в:
 - ОВД Куйбышевского района г.о. Самара (846) 330-32-02
 - Региональный межведомственный оперативный штаб г.о. Самара (846) 278-16-61
 - ГУ МВД России по Самарской области (846) 278-22-22
 - УФСБ России по Самарской области (846) 332-15-56
3. проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних предприятий, жителей близлежащих домов;
4. принять меры к пресечению возможной паники, в случае необходимости, приступить к эвакуации сотрудников, обучающихся и посетителей школы;
5. отдать распоряжение сторожу(вахтеру) на пропуск спецподразделений УФСБ России по Самарской области, ГУВД, МЧС по Самарской области и сопровождению их по территории школы к месту вероятного ЧС;
6. Подготовить помещения или место для работы штаба контртеррористической операции, оповестить и собрать членов антитеррористической группы, которые могут быть консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов, подготовить документацию, необходимую при проведении контртеррористической операции (паспорт антитеррористической защищенности объекта, план объекта, списки работников и обучающихся школы и т.д.).
7. С прибытием оперативной группы правоохранительных органов доложить обстановку, передать управление ее руководителю группы и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.
8. Доложить о происшедшем и принятых мерах дежурному Куйбышевского района г.о. Самара.

Заместитель директора по АХЧ и ОР

Т.А. Тарейкина

РЕКОМЕНДАЦИИ

руководителю ДМШ им. П.И.Чайковского по противодействию терроризму

В условиях сохраняющейся угрозы совершения террористических актов на территории Российской Федерации, возможности вовлечения обучающихся в различные экстремистские террористические и запрещенные законом религиозные организации руководителям государственных образовательных учреждений необходимо считать приоритетными в своей работе следующие задачи:

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бдительности, коллективизма, интернационализма и дисциплинированности;
- создание в школе атмосферы доброжелательности, сотрудничества, взаимного уважения и понимания среди учащихся и работников; нетерпимости к фактам недисциплинированности, другим негативным явлениям;
- формирование у учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих.

Решение этих задач требует организации деятельности по следующим направлениям:

1) Расширение и углубление знаний всех работников школы и обучающихся по противодействию проявлениям терроризма и экстремизма, предупреждению террористических актов в учреждении.

2) Усиление взаимодействия учреждения по предупреждению актов терроризма, экстремизма с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службой.

3) Активизация работы с родительским активом и органами местного самоуправления по недопущению вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.

4) Совершенствование правового воспитания обучающихся.

5) Противодействие проявлениям актов хулиганства, вымогательства, унижения и оскорбления своих товарищей со стороны учащихся (воспитанников), а также употреблению учащимися психоактивных веществ.

Действия по антитеррористической безопасности и защите обучающихся

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, усилению взаимодействия с правоохранительными органами.
2. Вход в здание образовательного учреждения посетителей осуществлять при наличии документов, удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале учета посетителей, который должен находиться на посту охраны. В период проведения школьных занятий входные двери должны быть закрыты.
3. Сторож (вахтёр) школы обязан регистрировать в журнале посещения всех лиц, прибывающих в школу, указывая их фамилию, имя и отчество, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.
4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты и опечатаны.
5. Сторож (вахтёр) обязан в вечернее время обходить здание школы с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.
6. Заместителю директора по административно-хозяйственно и организационной работе обеспечить вторым комплектом ключей от входов в образовательное учреждение работников охраны.
7. Проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся и постоянного состава не реже одного раза в год.
8. При вынужденной эвакуации из здания учителя в безопасном месте обязаны проверить по списку наличие учащихся, а заместитель директора по учебно-воспитательной работе – наличие постоянного состава и принять меры по их розыску.
9. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.
10. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.
11. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

ИНСТРУКЦИЯ

работникам «Детской музыкальной школы им А.И.Чайковского»

1. Перед началом работы тщательно осмотреть свое рабочее место на предмет возможного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов (снаряды, гранаты, свертки, кульки, коробки, бесхозные сумки, чемоданы, кейсы и т.п.). При обнаружении таких предметов немедленно сообщить администрации школы и в правоохранительные органы.

2. При обнаружении на территории музыкальной школы посторонних лиц немедленно принять меры к их задержанию и сообщить в правоохранительные органы. Особое внимание обращать на подозрительное поведение неизвестных лиц, наличие у них каких-либо предметов, свертков и т.п.

3. При появлении вблизи школы вооруженных лиц, незамедлительно поставить в известность директора школы (а в его отсутствие – лицо, его замещающее), вызвать наряд полиции.

4. Сумки, чемоданы, другие крупногабаритные вещи и предметы оставлять на хранение в течение рабочего дня в отведенном для этих целей их помещении.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО г.о. Самара

«ДМШ им. П.И. Чайковского»

 В.А. Бодрова

01 февраля 2017 г.

И Н С Т Р У К Ц И Я

персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в школе:

1.1. Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

1.2. Опечатать чердачные и подвальные помещения.

1.3. Проверить все пустующие помещения в школе.

1.4. Обращать внимание на незнакомых людей, в здание школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе школы и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

1.5. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в полицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6. Осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7. Запретить парковку автомобилей на территории школы.

1.8. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Сторож (вахтер) обязан:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы и в здание школы никого не допускать;

- при сдаче смены осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Заместитель директора школы по УВР, ВР и АХЧ не реже двух раз во время уроков осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Постоянному составу и учащимся запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметы и вещи.

3.3. Сторож(вахтер) прибывших посетителей к директору школы или к его заместителям записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- не пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или

переносить их в другое место

- воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;

- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;

- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;

- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность, находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

5. Действия директора школы при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

5.1. Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство.

5.2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам 330-00-02, 330-03-00 (ОВД Куйбышевского района), 278-22-22 (ГУ МВД России по Самарской области), 332-13-56 (УФСБ России по Самарской области), при этом обязательно сообщить наименование организации, ее точный адрес, что, где, когда обнаружено, от кого поступила информация, другие детали.

5.3. Собрать антитеррористическую групп школы.

5.4. Организовать эвакуацию учащихся, посетителей, работников из здания и территории школы, минуя опасную зону, в безопасное место.

5.5. Отдать распоряжение о запрещении использования мобильной связью вблизи обнаруженного предмета.

5.6. Обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство, автомашин правоохранительных органов, скорой помощи, пожарной охраны, ГО и ЧС, аварийных служб.

5.7. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксирование их установочных данных.

5.8. С прибытием оперативной группы ОВД Куйбышевского района, ФСБ доложить ее сотрудникам обстановку и передать управление ее руководителю, далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий, предоставить руководителю группы план школы и указать место нахождения подозрительного предмета.

5.9. Отдать распоряжение о подготовке помещения или места для работы штаба операции, подготовить документацию, необходимую при проведении контртеррористической операции.

5.10. Получив указание о возможности возвращения на рабочие места, возобновить режим повседневной работы сотрудников школы.

6. Требования безопасности по окончании занятий.

6.1. Заместитель директора школы по УВР и АХОР обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Сторож (вахтер) перед закрытием школы после окончания занятий и ухода всех работников и посетителей из школы, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите магнитофон (если он подключен к телефону), сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

От заявителя попытаться выяснить:

1. Когда взрывное устройство должно взорваться?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
4. Есть ли еще взрывное устройство?
5. С какой целью заложено взрывное устройство?
6. Какие требования он (они) выдвигает?
7. Вы один или состоите в какой-либо организации?

Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.

Из разговора попытаться определить:

- личность говорящего (*мужчина, женщина, ребенок, возраст*);
- речь (*быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная*);
- акцент (*местный, не местный, какой национальности*);
- дефекты речи (*заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»*);
- язык (*изъяснения: культурное, непристойное*);
- голос (*высокий, низкий, хриловатый*), другие особенности;
- манера (*спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный*);
- фон, шум (*заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка*).

Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.

**Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления
при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета,
который может оказаться взрывным устройством.**

1. Граната РГД-5.....не менее 50 метров
2. Граната Ф-1.....не менее 200 метров
3. Тротиловая шашка массой 200 граммов.....45 метров
4. Тротиловая шашка массой 400 граммов.....55 метров
5. Пивная банка 0,33 литра.....60 метров
6. Мина МОН-50.....85 метров
7. Чемодан (кейс).....230 метров
8. Дорожный чемодан.....350 метров
9. Автомобиль типа «Жигули»..... 460 метров
10. Автомобиль типа «Волга».....580 метров
11. Микроавтобус.....920 метров
12. Грузовая автомашина (фургон).....1240 метров

Заместитель директора по АХЧ и ОР  Т.А. Тпрейкина

1. Граната РГД-5



2. Граната Ф-1



3. Тротиловая шашка массой 200 граммов



4. Тротиловая шашка массой 400 граммов



5. Пивная банка 0,33 литра



6. Мина МОН-50



7. Чемодан(кейс)



AlfaI

8. Дорожный чемодан



9. Легковой автомобиль



11. Микроавтобус



12. Грузовая автомашина(фургон)



УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО г.о. Самара

«Депутатский клуб им. П.А. Чайковского»

В.А. Бодрова

01 февраля 2017 г.



ИНСТРУКЦИЯ

персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону

1.Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать сотрудников школы о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- своевременно оснащать телефоны Центра устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

2.Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону 332-04-34, дежурному по ФСБ по телефону 332-13-56, 333-67-20, дежурному по ГОЧС по телефону 332-04-04, 332-35-04, 264-16-05, дежурному МЧС по телефону 278-22-22 о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и директору Центра;
- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав спортивного клуба Центра согласно плану эвакуации в безопасное место;

- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.;

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: *громкий, (тихий), низкий (высокий)*;

- темп речи: *быстрая (медленная)*;

- произношение: *отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом*;

- манера речи: *развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями*.

Обязательно отметьте звуковой фон (*шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое*).

Отметьте характер звонка (*городской или междугородный*).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?

- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем директору Центра или лицу его заменяющего, если нет - немедленно по его окончании.

Заместитель директора по АХЧ и ОР



Т.А. Тарейкина

УТВЕРЖДАЮ

директор МВД ПО г.о. Самара

«ДМН им. П.И. Чайковского»

А. А. Бодрова

04 февраля 2017 г.



ИНСТРУКЦИЯ

работникам школы при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Общие требования безопасности

1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в образовательное учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.).

1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом образовательного учреждения обращения с анонимными материалами.

1.3. Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;

- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

1.4. Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

2.2 Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (*вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.*), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Заместитель директора по АХЧ и ОР



Т.А. Тарейкина

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «ДМЦ им. П.И. Чайковского»
В.А. Бодрова

01 февраля 2017 г.



ИНСТРУКЦИЯ **работникам школы при захвате террористами заложников**

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и руководителю образовательного учреждения по телефонам:

ОВД Куйбышевского района г.о. Самара 330-32-02

ГУ МВД России по Самарской области 278-22-22

УФСБ России по Самарской области 332-13-56

Департамент культуры и молодежной политики Администрации г.о. Самара 332-43-14. При этом сообщить наименование организации, ее точный адрес, от кого поступила информация, требования лиц, захвативших заложников и их нахождение. Принять меры к пресечению возможной паники.

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
 - с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.
 - подготовить помещение для работы штаба контртеррористической операции, предоставить план школы и другие документы, необходимые для работы правоохранительных органов.
- Далее действовать по указанию правоохранительных органов.

. 3. Что делать, если вас захватили в заложники?

- 3.1. Не поддавайтесь панике.
- 3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.
- 3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.
- 3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.
- 3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
- 3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.
- 3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.
- 3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.
- 3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- 3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

Заместитель директора по АХЧ и ОР



Т.А. Тарейкина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МРЭУ ДО г.о. Самара

«ДМШ им. П.И. Чайковского»

В.А. Бодрова

01. февраля 201

ИНСТРУКЦИЯ

**сторожу (вахтеру) при угрозе проведения террористических актов и обнаружении
бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической
безопасности и защите обучающихся.**

Сторож(вахтер) «ДМШ им. П.И. Чайковского» обязан:

- вход в здание Центра осуществлять при наличии документов,
- удостоверяющих личность, с регистрацией в журнале посетителей, в котором указываются ФИО, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия;
- пропускать лиц, прибывающих к директору, в установленные дни и часы, к другим должностным лицам и педагогам – по предварительной договоренности;
- запасные входы должны быть закрыты и опечатаны;
- при вынужденной эвакуации из здания обеспечить организованный выход детей и персонала через основные и запасные двери согласно плану эвакуации;
- принять меры по организации охраны имущества школы;
- о факте эвакуации немедленно сообщить оперативному дежурному ОВД Куйбышевского района г.о. Самара 330-32-02 или 112;
- при обнаружении подозрительных предметов (пакеты, коробки, сумки и др.) оградить их, немедленно сообщить в правоохранительные органы принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и детей;
- не допускать стоянки постороннего транспорта у здания Центра и прилегающей территории;
- при появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим;
- в случае пожара немедленно сообщить по телефону 01, 112, принять меры к тушению пожара.

Заместитель директора по АХЧ и ОР

Т.А. Тарейкина

Действия сотрудника охраны в чрезвычайных обстоятельствах

При обнаружении предмета, подозрительного на взрывчатое устройство, сотрудник охраны обязан:

1. Незамедлительно поставить в известность руководителя образовательного учреждения и сообщить о случившемся в территориальные подразделения ФСБ и МВД России по телефонам:

- ОВД Куйбышевского района г.о. Самара – 330-03-00, 330-00-02,
- Региональный межведомственный оперативный штаб г.о. Самара – 278-16-61,
- ГУ МВД России по Самарской области – 278-22-22,
- УФСБ России по Самарской области – 332-13-56.

2. Зафиксировать время обнаружения подозрительного предмета.

3. До прибытия оперативно-следственной группы исключить доступ посторонних лиц к подозрительному предмету и не предпринимать самостоятельных действий с ним, а также обеспечить выход сотрудников и учащихся на безопасное расстояние

4. Обеспечить возможность беспрепятственного прохода (проезда) к месту нахождения подозрительного предмета сотрудников и автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС России, служб эксплуатации.

При поступлении угрозы по телефону:

1. Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге; по ходу разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий, (высокий);
- темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой;
- характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.

2. Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).

3. Отметить характер звонка (городской или междугородний).

4. Зафиксировать точное время начала и конца разговора.

5. Постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требование он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам?
- Кому Вам следует сообщить об этом звонке?

6. Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решения или совершения каких-либо действий; если возможно, еще в процессе разговора, сообщить о нем руководителю образовательного учреждения, если нет такой возможности — немедленно по окончании разговора.

7. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.

8. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала.

9. Приступить к эвакуации людей согласно имеющемуся плану эвакуации.

10. Доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения, и в правоохранительные органы

При захвате людей в заложники сотрудник охраны обязан:

1. Незамедлительно сообщить о случившемся и о сложившейся на объекте ситуации в территориальные подразделения ФСБ и МВД России по указанным выше телефонам, оперативному дежурному ЧОП и руководителю образовательного учреждения.

2. Не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе.

3. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не провоцировать действий, влекущих применение оружия захватчиками, выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей.

4. Обеспечить проход (проезд) к месту события автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи» и пожарной охраны.

Заместитель директора по АХЧ и ОР



Т.А. Тарейкина

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО г.о. Самара

«ДМШ им. П.И. Чайковского»

В.А. Бодрова



**Порядок предоставления информации сторожам (вахтерам)
при ЧС в «ДМШ им. П.И. Чайковского»**

В соответствии с Постановлением Администрации городского округа Самара от 06 мая 2014 года № 542 «О порядке сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий городского округа Самара от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определить порядок предоставления информации при ЧС:

1. В случае угрозы возникновения или возникновения ЧС на территории «ДМШ им. П.И. Чайковского» или вблизи ее немедленно информировать:

- ЕДДС по номеру 112
- ОВД Куйбышевского района г.о. Самара 330-32-02
- Региональный межведомственный оперативный штаб г.о. Самара 278-16-61
- ГУ МВД России по Самарской области 278-22-22
- УФСБ России по Самарской области 332-13-56

2. Сообщить следующие сведения:

- время доведения информации о ЧС;
- Ф.И.О. заявителя, должность, контактный телефон;
- место ЧС и время его возникновения (если оно не совпадает со временем предоставления информации);
- краткая характеристика ЧС, количество пострадавших (при их наличии);
- принятые (принимаемые меры) и выполняемые (выполненные) мероприятия

Заместитель директора по АХЧ и ОР

Т.А. Тарейкина

Ознакомлены:

Бабина Л.А.

Маркова Т.А.

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям работников и обучающихся в ДМШ им. П.И. Чайковского в условиях возможного биологического заражения

1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

1.1 В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и учащихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

1.3. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

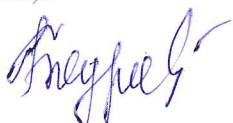
1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

2. Пути передачи инфекции.

- Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);
- Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;
- Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом, передаются чума, сыпной тиф);
- Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);
- Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

Директор школы



В.А. Бодрова

**Схема оповещения персонала МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. П.И, Чайковского»
при возникновении ЧС**



Схема оповещения составляется по принципу: «Каждый начальник отвечает за оповещение своего подчиненного» из расчета, что каждый сотрудник должен оповещать не более 4-5 коллег.

Для сокращения времени оповещения всего персонала и учащихся учреждения, в рабочее время, могут задействоваться селекторная связь, школьный звонок, сирена, охранно-пожарная сигнализация.

ПАМЯТКА
должностным лицам Детской музыкальной школы им. П.И.Чайковского
по предупреждению возможных чрезвычайных ситуаций,
обусловленных террористическими актами

1. Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию ДМШ.
2. Установка систем сигнализации, наблюдения, аудио и видеозаписи.
3. Осуществление ежедневных обходов помещений и территории ДМШ и осмотр мест сосредоточения опасных веществ, в целях своевременного выявления взрывных устройств или подозрительных предметов.
5. Периодическая проверка помещений на исправное состояние окон, дверей, запирающих устройств и т.д.
6. Тщательный подбор и проверка кадров
7. Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов по делам ЧС инструктажей и практических тренировок по действиям в условиях возможных террористических актов
8. Проведение регулярных инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера.
8. Оснащение телефонов школы аппаратами с автоматическим определителем номера и звукозаписывающей аппаратурой.

Памятка
работников ДМШ им. П.И. Чайковского о первоочередных действиях при
угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций

При получении информации об угрозе совершения террористического акта или возникновении нештатной ситуации, угрожающей жизни и здоровью находящихся в ДМШ, работники ОБЯЗАНЫ:

1. Убедиться в ее объективности, незамедлительно приняв меры по перепроверке первичного сообщения.

2. Лично доложить о случившемся руководителю образовательного учреждения. Информация должна содержать возможные полные данные о:

-времени происшествия, источнике информации и подтверждающих ее фактах;
-о злоумышленниках, их численности, местах сосредоточения, наличии— у них средств террора, вероятных путях проникновения на территорию объекта, выдвигаемых требованиях, психоэмоциональном состоянии;

-участке объекта (месте учреждения), где произошла нештатная— ситуация, количестве в нем детей и работников.

3. Отдать распоряжение об усилении пропускного режима и охраны в учреждении с одновременным информированием о нештатной ситуации ответственного за пропускной режим.

4. Применить средство тревожной сигнализации.

5. По самостоятельной инициативе не вступать в переговоры с террористами.

6. Выполнять требования злоумышленников, не связанные с угрозами жизни и здоровья людей, при этом не рисковать жизнью окружающих и своей, не провоцировать террористов к применению оружия.

7. По возможности обеспечить документирование первичной информации о нештатной ситуации и принимаемых мерах на любых носителях информации, которые первой возможности передать руководителю образовательного учреждения или в правоохранительные органы.

8. Организовать контроль над развитием ситуации и оперативное информирование руководства.

Директор школы



В.А. Бодрова

Памятка сторожу (вахтеру)

В качестве прикрытия и для отвлечения внимания исполнители терактов могут использовать малолетних детей.

Способы маскировки взрывных устройств при подготовке диверсионно-террористических актов:

- детские коляски;
- коробки из-под овощей и фруктов, кондитерских и кулинарных изделий;
- портфели, сумки, чемоданы;
- нательные пояса шахидов;
- автотранспорт (грузовой, легковой, крупнотоннажный);
- инвалидные коляски;
- под видом грудного ребенка;
- радиоуправляемые взрывные устройства (радиотелефон, радиостанция, кино - фотоаппаратура и т. д.).

Вероятные места закладок взрывчатых веществ и места совершения диверсионно-террористических актов:

- учреждения государственных органов (префектура, муниципалитеты, больницы, школы, детские сады, культовые места и т. д.);
- особо важные объекты и объекты жизнеобеспечения;
- места массового скопления людей (метро, рынки, супермаркеты, дискотеки и т. д.).

Пронос взрывных устройств чаще всего выполняют:

- беспризорные дети;
- инвалиды;
- лица БОМЖ;
- террористы с измененным внешним видом;
- террористы в форменной одежде коммунальных, специальных служб, ЧОП и т. д.;
- террористы под видом семейных пар с малолетними детьми.

В целях предотвращения террористических актов и принятия, дополнительных мер по охране объектов необходимо:

- в случае выявления возможных исполнителей террористических актов, а также получении информации о возможной их подготовке и совершении, незамедлительно уведомить территориальные ОВД, руководство школы, Департамент культуры и молодежной политики Администрации г.о. Самара;
- усилить бдительность на охраняемых объектах и прилегающей к ним территории;
- ужесточить пропускной и досмотровый режим за посетителями, въезжающими и паркующимися автомобилями;
- особое внимание обратить на лиц кавказской и арабской народностей, на предметы и вещи, находящиеся в их руках, а также на предметы и вещи, оставленные без присмотра.